

## Programação do GT21 – Educação e Relações Étnico-Raciais

**Coordenador/a:** Eugenia Portela de Siqueira Marques - UFMS

**Vice-Coordenador/a:** Ana Cristina Juvenal da Cruz - UFSCar

**Representantes no Comitê Científico:** Débora Cristina Araújo – UFES; Lucimar Rosa Dias – UFPR; Silvani dos Santos Valentim – CEFET/MG

Página | 1

**LINK SALA DO GT21: ACESSO VIA ÁREA DO PARTICIPANTE NO SITE DA 40<sup>ª</sup> RN.**

<https://40reuniao.anped.org.br/participante/>

**Segunda-Feira – 18 de outubro**

HORÁRIO	ATIVIDADE
08h30 – 9h	<b>Acolhimento e informes</b>
09h – 11h	<b>Solenidade de abertura: 20 anos do GT21 Educação e Relações Étnico-Raciais</b> Coordenações do GT21 Coordenadoras: Prof <sup>ª</sup> Dr <sup>ª</sup> Eugenia Portela de Siqueira Marques – UFMS Prof <sup>ª</sup> Dr <sup>ª</sup> . Ana Cristina Juvenal da Cruz –UFSCar
11h – 12h30	<b>Trabalho Encomendado</b> <b>Vinte anos de GT 21 da ANPED e as contribuições das ações afirmativas no ensino superior brasileiro</b> Adilson Pereira dos Santos - UFOP Mediação: Eugenia Portela de Siqueira Marques - UFMS Coordenação: Prof <sup>ª</sup> Dr <sup>ª</sup> Eugenia Portela de Siqueira Marques - UFMS  <b>Reunião do GT/Homenagens</b>
12h30 – 14h	<b>Intervalo/Sessão Pública UPMS</b>



<p>14h – 16h</p>	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b>  <b>Coordenação:</b> Ana Cristina Juvenal da Cruz - UFSCAR  <b>Debatedora:</b> Candida Soares da Costa - UFMT</p> <p><b>A representatividade negra em espaços de gestão escolar e os processos de identificação para os discentes da educação básica</b>          Maria Eduarda Ribeiro da Silva - UCS</p> <p><b>A composição racial do corpo docente do Instituto Federal de Minas Gerais: uma breve aproximação</b>          Márcia Basília de Araújo - IFMG</p> <p><b>Gestão escolar e implementação de políticas educacionais para enfrentamento ao racismo na rede pública estadual de São Paulo</b>          Alexsandro do Nascimento Santos - UNICID          Eduardo Cardoso - UNICID</p> <p><b>Identities negras na universidade</b>          Tatiane de Oliveira - UFMT/Campus de Cuiabá</p>
<p>16h - 18h</p>	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b>  <b>Coordenação:</b> Ana Cristina Juvenal da Cruz - UFSCAR  <b>Debatedora:</b> Candida Soares da Costa - UFMT</p> <p><b>Os sentidos atribuídos as cotas raciais por jovens negros(as) e brancos(as) estudantes do ensino médio</b>          Natalino Neves da Silva - UFMG</p> <p><b>Identidade negra e projeto pedagógico em uma escola</b>          Ana D'Arc Martins de Azevedo - UNAMA</p> <p><b>Juventudes negras e brancas e suas identidades no espaço escolar</b>          Sérgio Pereira dos Santos - UFES          Fabrizzia Christiane dos Santos - UFMT/Campus de Cuiabá</p> <p><b>Narrando e refletindo: notas sobre o projeto Pet/Pedagogia/Relações Raciais e Educação da Universidade Federal do Amapá</b>          Elivaldo Serrao Custodio - UNIFAP          Eugenia da Luz Silva Foster - UNIFAP</p>
<p>18h – 19h30</p>	<p>Painéis Temáticos</p>



Terça-Feira – 19 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b>  <b>Coordenação:</b> Eugenia Portela de Siqueira Marques - UFMS  <b>Debatedora:</b> Adlene Silva Arantes – UPE</p> <p><b>Educação das relações étnico-raciais na educação infantil: motivações, possibilidades e desafios</b>  Vanessa Ferreira Garcia - UFSCar- PPGE Ed. Especial  Maria Walburga dos Santos - UFSCar</p> <p><b>Estudo da efetivação do projeto memória e identidade: promoção da igualdade na diversidade (MIPID) em uma escola de educação infantil em Campinas (SP)</b>  Marcus Venicius de Brito Coelho - PUC/CAMP  Artur José Renda Vitorino - PUC/CAMP</p> <p><b>No rastro de trilhas sensíveis para pensar as relações étnico raciais na escola</b>  Maria Elizabete Sobral Paiva de Aquino - IFRN/CAMPUS NATAL</p> <p><b>Por cartas: escritas originárias de crianças e adolescentes indígenas para o mundo em tempo pandêmico</b>  Marina Rodrigues Miranda – UFSB  Rafaella Capela Leão – UFPA  Fábio Guss Strelhow – UFSB</p>
10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	Intervalo

Página | 3



14h – 16h	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b> <b>Coordenação:</b> Ana Ivenicki - UFRJ <b>Debatedora:</b> Candida Soares da Costa – UFMT</p> <p><b>Relações étnico-raciais na escola do Quilombo de Trigueiros-PE: uma abordagem teórica e sensível sobre o racismo</b> Adlene Silva Arantes - UPE Romero Antonio de Almeida Silva - UPE</p> <p><b>Etnossaberes: Perspectivas e desafios para formação de professores atuantes em Educação Escolar Quilombola</b> Suely Dulce de Castilho - UFMT/Campus de Cuiabá Luciana Gonçalves de Lima - UFMT/Campus de Cuiabá Bruna Maria de Oliveira - UFMT/Campus de Cuiabá</p> <p><b>Educação Escolar Quilombola: caminhos da produção acadêmica no campo da educação</b> Carla Beatriz Meinerz - UFRGS Eráclito Pereira - UFRGS Lueci da Silva Silveira - UFRGS</p> <p><b>Educação Escolar Quilombola: política da/na encruzilhada</b> Andréia Martins da Cunha; Shirley Aparecida de Miranda - FAE/UFMG</p>
-----------	---



<p>16h – 18h</p>	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b>  <b>Coordenação:</b> Ana Ivenicki -ufrj  <b>Debatedora:</b> Candida Soares da Costa - UFMT</p> <p><b>Educação das relações étnico-raciais e repertórios culturais da infância quilombola</b>          Susane Martins da Silva Castro - UESB          Dinalva de Jesus Santana Macêdo - UESB</p> <p><b>O Quilombismo: novas perspectivas para educação a partir do pensamento de Abdias Nascimento</b>          Fabiana de Oliveira Maciel Rocha - UFSCar</p> <p><b>Etnografia cosmopolítica para reativar vínculos entre práticas epistêmicas</b>          Elisa Sampaio de Faria - UFMG          Ana Maria Rabelo Gomes – UFMG</p> <p><b>Muito além do “punto cero”: provocação para uma escrita acadêmica negra sem gambiarras ou distanciamentos epistemológicos</b>          Luciana Ribeiro de Oliveira - UNIRIO          Ana Cristina da Costa Gomes - UNIRIO</p>
<p>18h – 19h30</p>	<p>Painéis Temáticos</p>



Quarta-Feira – 20 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b>  <b>Coordenação:</b> Silvani S. Valentin - CEFET/MG  <b>Debatedora:</b> Wilma Baía Coelho - UFPA</p> <p><b>Mulheres negras e suas trajetória no ensino superior: breves notas do que dizem os estudos</b>            Ana Cristina Leal Ribeiro - UFBA</p> <p><b>Mulheres Negras Quilombolas: um estudo de caso sobre agência feminina na dinâmica da geração familiar, Barrinha, Bom Jesus da Lapa-Bahia</b>            Kleide Iraci Marques Silva - UFMG            Carmem Lucia Eiterer - UFMG</p> <p><b>Professoras Negras Universitárias: militância e identidade</b>            Maria do Rosario de Fatima Vieira da Silva - SE/SP</p> <p><b>Letramento Político como (Re)Conhecimento de Produção de Conhecimentos: narrativas de Lenira Maria de Carvalho, uma mulher negra, trabalhadora doméstica</b>            Zambia Osorio dos Santos - UFSC            Eliane Santana Dias Debus - UFSC</p>
10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	Intervalo
14h – 16h	<p><b>Apresentação de Pôsteres</b>  <b>Coordenação:</b> Rosana Batista Monteiro - UFSCar  <b>Debatedora:</b> Adlene Silva Arantes – UPE</p> <p><b>Análise da implementação das diretrizes curriculares nacionais para a educação escolar quilombola no estado do rio de janeiro</b>            Maria Clareth Gonçalves Reis - UENF</p> <p><b>Educação Antirracista: o uso do ciberativismo negro para construção de aprendizagens na cultura digital</b>            Simonia Souza do Nascimento - UNEMAT            Alessandra Ferreira Mota - UNEMAT</p>



	<p><b>Construções e desconstruções nas práticas curriculares de Cuiabá-MT a partir das políticas antirracistas estatais</b> Mário Alves dos Santos - UFMT</p> <p><b>Identidade quilombola e relações territoriais</b> Alexandre Vanzuita - IFC - Campus Camboriú Elias Mande Laurindo - IFC - Campus Camboriú</p> <p><b>Literatura de autoras negras e currículo: é possível dizer tudo?</b> João Paulo Lopes dos Santos - UERJ/PROPED Luciane dos Santos Silva - UERJ/PROPED</p> <p><b>A pedagogia decolonial como ferramenta política para desnaturalizar a história única a partir das (re) existências e escrituras da etnoeducadora Nilma Lino Gomes</b> Júlia Maria de Oliveira Campos – UFPE</p> <p><b>A memória da presença negra nos horizontes da cidade: o festival de arte negra (1995-2003)</b> Camila Cristian Contão - FE/UFMG Shirley Aparecida de Miranda - FE/UFMG</p> <p><b>A Lei 10.639/03 e a formação de professores/as para Educação Básica: outras vozes na filosofia da educação</b> Diego dos Santos Reis – UFPB</p>
16h – 18h	<b>Reunião GT / eleições</b>
18h – 19h30	Painéis Temáticos



Quinta-Feira – 21 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b>  <b>Coordenação:</b> Ana Cristina Juvenal da Cruz - UFSCar  <b>Debatedora:</b> Rosana Batista Monteiro – UFSCar</p> <p><b>Descolonizando a escola: pensando novas possibilidades para a educação escolar Indígena</b>  Bruno Ferreira - UFRGS</p> <p><b>A BNCC nas escolas indígenas do município de Dourados-MS</b>  Marta Coelho Castro - UFGD  Elis Regina dos Santos Viegas - UFGD</p> <p><b>"Educação como Prática da Liberdade": o significado da educação superior para os povos indígenas em Pernambuco?</b>  Maria da Penha da Silva - UFPE</p> <p><b>Reflexões entre as novas sínteses teóricas e o diálogo inter científico na formação universitária dos povos indígenas</b>  Rita Floramar Fernandes dos Santos - UFAM  Luciane Rocha Paes - UFAM</p>
10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	Intervalo
14h - 18h	Assembleia Ordinária

Página | 8





Sexta-Feira – 22 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b>  <b>Coordenação:</b> Maria Clareth Gonçalves Reis - UENF  <b>Debatedora:</b> Wilma de Nazaré Baía Coelho - UFPA</p> <p><b>Secularização à brasileira: relações entre cultura popular, religiosidade afro-brasileira de tradição Nagô-Yorubá e laicidade da escola pública</b>            Eneida da Silva Fiori - FFP-UERJ            Luiz Fernando Conde - FFP-UERJ</p> <p><b>GT 21 em 2021: Observância de caminhos percorridos na produção de conhecimento com perspectivas multiculturais e antirracistas</b>            Clarissa Thaís Lima da Costa - UFRJ            Jorge Cardoso Paulino - UFRJ            Ana Ivenicki - UFRJ</p>
10h30 – 13h	Painéis Temáticos
13h – 14h	Intervalo
14h – 16h	Painéis Temáticos

Página | 9



<p>14h – 16h</p>	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b>  <b>Coordenação:</b> Ana Cristina Juvenal da Cruz - UFSCar  <b>Debatedora:</b> Silvani S. Valentin – CEFET/MG</p> <p><b>Os processos criativos na construção de personagens negras(os) nos livros de literatura infantil do PNBE</b>          Maria Fernanda Luiz - UFSCar</p> <p><b>Literatura Afro-Brasileira na Escola: percepções de docentes e discentes de uma escola privada de Imperatriz-MA</b>          Tatiara Barbosa - UFMA          Lucas Lucena Oliveira - UFMA          Dimas dos Reis Ribeiro - UFMA</p> <p><b>Práticas Educativas e Disruptivas em “A Flecha de Deus” de Chinua Achebe</b>          Raimundo Nonato de Pádua Câncio - UFT          Adalberto Pereira Torres - UFMA</p> <p><b>Páginas em branco não contam histórias negras: o lugar das narrativas afrodiáspóricas nos cotidianos escolares</b>          Alessandra Abreu - UERJ/PROPED          Phellipe Patrizi Moreira - UERJ/PROPED          Pâmela Cristina Tavares – UERJ/FFP</p> <p><b>Tensões entre religiões e espiritualidade na educação escolar indígena do Povo Pipipã</b>          Luiz Carlos Barbosa de Sá - UFPE</p>
------------------	---



<p>16h – 18h</p>	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b>  <b>Coordenação:</b> Ana Cristina Juvenal da Cruz - UFSCar  <b>Debatedora:</b> Silvani S. Valentin – CEFET/MG</p> <p><b>A teoria por um fio: um encontro de cabeças, saberes e epistemes</b>  Neli Gomes da Rocha - UFPR  Sara Wagner York – UERJ/FFP</p> <p><b>Perspectivas negras na descolonização de currículos em cursos de Pedagogia do Sul do Brasil</b>  Eduarda Souza Gaudio - UFSC  Joana Célia dos Passos - UFSC</p> <p><b>Poética intercultural na universidade geocultural: aprendizagens complementares no encontro entre mundos</b>  Carine Josiéle Wendland - UNISC</p> <p><b>Memória da escravidão e ensino de história local: práticas docentes com relação à presença da população negra.</b>  Luan Pedretti de Castro – UFJF</p>
<p>18h – 21h</p>	<p>Solenidade de Encerramento/Conferência de Encerramento</p>

