

Programação do GT18 – Educação de Jovens e Adultos

Coordenadora: Ana Lúcia Sarmiento Henrique – IFRN

Vice-Coordenadora: Marcia Soares de Alvarenga – UERJ

Representantes no Comitê Científico: Marinaide Lima de Queiroz Freitas – UFAL; Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca – UFMG; Eliane Ribeiro Andrade – UNIRIO.

Página | 1

LINK SALA DO GT18: ACESSO VIA ÁREA DO PARTICIPANTE NO SITE DA 40^aRN.

<https://40reuniao.anped.org.br/participante/>

Segunda-Feira – 18 de outubro de 2021

HORÁRIO	ATIVIDADE
08h30 – 9h	Acolhimento e informes Coordenação: Ana Lúcia Sarmiento Henrique e Marcia Soares de Alvarenga
09h – 11h	Trabalho Encomendado Coordenação: Maria Margarida Machado – UFG As dissonâncias entre a demanda potencial e o acesso à educação de jovens e adultos: uma análise do cenário recente Autores: Ana Elizabeth Maia de Albuquerque Gustavo Henrique Moraes Robson dos Santos Susiane de Santana Moreira Oliveira da Silva
11h – 12h30	Reunião do GT/Homenagens Coordenação: Ana Lúcia Sarmiento Henrique – IFRN e Marcia Soares de Alvarenga – UERJ Homenageada: a combinar com o GT
12h30 – 14h	Intervalo/Sessão Pública UPMS



<p>14h – 16h</p> <p>Seção 1</p>	<p>Palavras iniciais da Coordenação Relatório da Coordenação do GT e da Comissão Científica</p> <p>Apresentação de trabalhos Coordenação: Maria Clara Di Pierro – USP</p> <p>1. Acesso dos estudantes da EJA à universidade Agência Financiadora: FAPERGS</p> <p>Simone Valdete dos Santos – UFRGS Monica de La Fare – PUC/RS</p> <p>2. Relação da EJA com à expansão da educação superior: os professores do amanhã!</p> <p>Werlang Cutrim Gomes – UFMA</p>
<p>16h - 18h</p> <p>Seção 2</p>	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Jaqueline Pereira Ventura – UFF</p> <p>3. CEM - Centro de Educação de Jovens e Adultos Dr. Geraldo Moutinho: Impactos e Reflexos de uma Proposta Curricular Polivalente na Rede Municipal de Juiz de Fora - MG</p> <p>Kátia Cristina Candido Aquino Marciano – UFJF</p> <p>4. Currículo integrado no curso técnico em Administração – PROEJA do IFMA</p> <p>Eunice Castro – UFMA</p> <p>5. EJA online: um estudo sobre o ensino médio a distância no Centro Paula Souza (SP)</p> <p>Maria Clara Di Pierro – FEUSP Lilian Tavares Dias – USP</p>
<p>18h – 19h30</p>	<p>Painéis Temáticos</p>



Terça-Feira – 19 de outubro de 2021

Horário	Atividade
08h30 – 10h30 Seção 3	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Jailson Costa da Silva – IFAL</p> <p>6. Controle social sobre recursos financeiros descentralizados como direito público subjetivo: por quê? Para quê? Agência Financiadora: CAPES Luciana Bandeira Barcelos - UERJ/ PROPED</p> <p>7. Privatização de políticas: implicações para a EJA no ES Ivan Cardoso Oliose – UFES</p> <p>8. Educação de Jovens e Adultos e a responsabilidade da gestão pública local Agência Financiadora: CNPq</p> <p>Leoncio José Gomes Soares – UFMG</p> <p>Fernanda Aparecida Oliveira Rodrigues Silva – UFOP</p> <p>Anna Carolina de Paiva Leal – UFMG</p>
10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	INTERVALO
14h – 16h Seção 4	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Jane Paiva – UERJ</p> <p>9. Costurando narrativas: a experiência das oficinas-poéticas com mulheres na educação de jovens e adultos - EJA Agência Financiadora: CAPES</p> <p>Débora Sara Ferreira – UNESP</p> <p>Maria Rosa Rodrigues Martins de Camargo – UNESP</p> <p>10. Também ensina quem aprende: as relações de aprendizagens significativas entre educadores e idosos nas aulas de teatro e voz e violão</p>

Página | 3



	<p>Isamara Grazielle Martins Coura – IFMG</p> <p>Leoncio José Gomes Soares – UFMG</p> <p>11. Educação financeira para adultos maduros e idosos: uma análise de propostas Agência Financiadora: CNPq</p> <p>Johannes Doll – UFRGS</p> <p>Leonéia Hollerweger – UFRGS</p>
<p>16h – 18h</p> <p>Seção 5</p>	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Edna Castro de Oliveira – UFES</p> <p>12. Sofrimento ético-político e reconhecimento social: percepções sobre o direito à educação Agência Financiadora: CNPq</p> <p>Jupter Martins de Abreu Júnior – UERJ/PROPED</p> <p>13. Estratégias de ensino e suas implicações na educação de jovens e adultos em um centro de atenção psicossocial</p> <p>Ana Maria Silva Sobreira – UFPB</p> <p>Nilvania dos Santos Silva – UFPB</p> <p>14. A educação inclusiva de jovens e adultos: o que revelam as pesquisas</p> <p>Rafaela Carla e Silva Soares – UFMG</p>
18h – 19h30	Painéis Temáticos

Quarta-Feira – 20 de outubro de 2021

Horário	Atividade
<p>08h30 – 10h30</p> <p>Seção 6</p>	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Marinaide Lima de Queiroz Freitas – UFAL</p> <p>15. Formação continuada docente na EJA a luz do pensamento complexo</p>



	<p>Carla Daiane Saraiva – UERN</p> <p>16. Formação continuada em escolas exclusivas de jovens e adultos</p> <p>Fernanda Aparecida Oliveira Rodrigues Silva – UFOP</p> <p>17. O professor orientador no Programa de Educação de Jovens e Adultos (SME/RJ) entre pontos e contrapontos</p> <p>Flávia dos Santos Cota – UERJ/PPFH</p>
10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	Intervalo
14h – 16h Seção 1	<p>Apresentação de Pôsteres Coordenação: Edite Maria da Silva de Faria – UNEB</p> <p>1. A essas e tantas outras: narrativas da construção de uma tese gerontopedagógica Agência Financiadora: CAPES</p> <p>Adriana da Silva Lessa – PUC/RS</p> <p>2. A produção de subjetividades na EJA via interfaces entre currículos e processos de ensino e aprendizagem em matemática</p> <p>Eliane Lopes Werneck de Andrade – UFF</p> <p>Adriano Vargas Freitas – UFF</p> <p>3. Corporeidades, escrevivências e múltiplas existências: enunciações e narrativas de adolescentes em privação e restrição de liberdade</p> <p>Jéssica Montuano Gonçalves Ramos Mattos – FFP-UERJ</p> <p>4. Trajetórias de formadores/as de educadores/as de pessoas jovens e adultas no Brasil Agência Financiadora: CAPES</p> <p>Clarice Wilken de Pinho - UFMG</p>
16h – 18h	Reunião GT / eleições



18h – 19h30	Painéis Temáticos
-------------	-------------------

Quinta-Feira – 21 de outubro de 2021

Horário	Atividade
08h30 – 10h30 Seção 7	Apresentação de Trabalhos Coordenação: Eliane Ribeiro Andrade – UNIRIO
	18. Memória de interdições ao direito à educação: narrativa de Dona Malvina do Sítio Santa Rita – RJ Agência Financiadora: UERJ/CNPQ/FAPERJ Marcia Araujo Ribeiro Lima – UERJ/PROPED
	19. Sentidos formativos atribuídos ao ENCCEJA: motivações e perspectivas dos estudantes inscritos no Distrito Federal Rosimeire Aguiar Pereira Lopes – UnB Maria Clarisse Vieira – UnB
	20. Gestão participativa e dialógica na educação de jovens e adultos (EJA): a experiência da escola de adultos La Verneda de Sant-Martí, Barcelona, Espanha Angélica Kuhn – UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL Maria Clara Di Pierro – FEUSP
10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	Intervalo
14h - 18h	Assembleia Ordinária

Sexta-Feira – 22 de outubro de 2021

Horário	Atividade
08h30 – 10h30 Seção 8	Apresentação de Trabalhos Coordenação: Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca – UFMG 21. Jovens no limbo: um estudo exploratório da EJA diurno no município de Duque de Caxias



	<p>Marriete de Sousa Cantalejo – UFSCAR</p> <p>22. O direito à educação das pessoas jovens e adultas: da denúncia ao anúncio, sob uma perspectiva crítico-libertadora</p> <p>Adriana Pereira da Silva – ESCOLA</p> <p>23. Paulo Freire e sujeitos jovens e adultos: conscientização e reconhecimento da condição de oprimido</p> <p>Agência Financiadora: CNE/FAPERJ</p> <p>Tito Marcos Domingues dos Santos – UERJ/PROPED</p>
10h30 – 13h	Painéis Temáticos
13h – 14h	Intervalo
14h – 16h Seção 9	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Rosa Aparecida Pinheiro – UFSCAR</p> <p>24. Por dentro da escola pública de EJA: práticas e conhecimentos significações em tempos de pandemia</p> <p>Francisco Canindé da Silva – UERN</p> <p>25. Práticas pedagógicas transformadoras escolares na educação de jovens e adultos: contribuições de revistas da América Latina e Caribe</p> <p>Igor Gabriel Leal - UFSCar</p> <p>Jarina Rodrigues Fernandes – UFSCar</p> <p>26. A “Pesquisa Confronto de Sistemas de Conhecimento na Educação Popular” - uma contribuição à memória da alfabetização de adultos e educação popular no Brasil</p> <p>Renato Pontes Costa – PUC/Rio</p>
16h – 18h Seção 2	<p>Apresentação de Pôsteres Coordenação: Maria Clarisse Vieira – UnB</p> <p>5. Educação de Jovens e Adultos: reflexões sobre a evasão escolar</p> <p>Benedito Wagner Vieira – FACMAIS</p>



	<p>6. Educação e envelhecimento nos anais da ANPED</p> <p>Estela Kohlrausch – UFRGS</p> <p>Janair Machado de Souza – UFRGS</p> <p>7. Pesquisas histórico-críticas na EJA: o que dizem as publicações nos periódicos científicos</p> <p>Isabela Lemos da Costa Coutinho – UFF</p> <p>8. A educação de jovens e adultos e tecnologia: contribuições de protocolo de pesquisa e softwares na revisão da literatura</p> <p>Katiuscia da Silva Santos – UNEB</p>
18h – 21h	Solenidade de Encerramento/Conferência de Encerramento

