

Programação do GT15 – Educação Especial

Coordenadora: Sonia Lopes Victor – UFES

Vice-Coordenadora: Carla Karnoppi Vasques - UFRGS

Representantes no Comitê Científico: Rosalba Maria Cardoso Garcia - UFSC; Silvia Márcia Ferreira Meletti - UEL; Carla Karnoppi Vasques – UFRGS.

Página | 1

LINK SALA DO GT15: ACESSO VIA ÁREA DO PARTICIPANTE NO SITE DA 40^ªRN.

<https://40reuniao.anped.org.br/participante/>

Segunda-Feira – 18 de outubro

HORÁRIO	ATIVIDADE
08h30 – 9h	Acolhimento e informes
09h – 12h30	Trabalho Encomendado Formação de professores de Educação Especial no Brasil Maria Helena Michels – UFSC Coordenação: Hildete Pereira dos Anjos – UNIFESSPA
12:30 – 14h	Intervalo/Sessão Pública UPMS
14h – 16h	Apresentação de Trabalhos Coordenação: Rita de Cássia Barbosa Paiva Magalhães - UFRN A formação de educadores como espaço de reflexão sobre as concepções que fundamentam o trabalho com alunos com Transtorno do Espectro do Autismo nas escolas comuns Cibele Moreira Monteiro – USF Ana Paula de Freitas - USF Formação inicial de professores e o trabalho docente com aluno com deficiência no ensino regular Letícia Alves de Oliveira - UERJ Flavia Faissal de Souza – UERJ



	Concepção do professor frente a inclusão do aluno com deficiência Tereza Sabina Souza Reis - UFMA
16h - 18h	Apresentação de Trabalhos Coordenação: Mônica Maria Farid Rahme (UFMG) (Des) medicalização da educação pela educação: a potência da ação pedagógica na construção do sujeito de aprendizagem Clarissa Haas – IFRS Educação especial, discurso médico e vida ordinária na escola: conhecimento e mal-estar docente André Luís de Souza Lima - UFRGS A participação de pessoas com deficiência nas pesquisas científicas: modalidade de ensino, condição de deficiência e faixa etária Mariele Angélica de Souza Freitas – USP Carla Biancha Angelucci – USP
18h – 19h30	Painéis Temáticos

Terça-Feira – 19 de outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	Trabalho Encomendado: eixos de análise II Coordenação: Sonia Lopes Victor - UFES
10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	Intervalo
14h – 16h	Apresentação de Trabalhos Coordenação: Biancha Carla Angelucci - USP



	<p>O discurso cinematográfico acerca de pessoas com Transtorno do Espectro Autista</p> <p>Bruna Joanna Menegazzo da Silva – UNOCHAPECÓ</p> <p>Tania Mara Zancanaro Pieczkowski – UNOCHAPECÓ</p> <p>Fazer cinema na educação bilíngue de surdos e surdas</p> <p>Otávio Santos Costa – USP</p> <p>Cristina Broglia Feitosa de Lacerda – UFSCar</p> <p>Audiolivro: tecnologia assistiva insurgente para crianças e adolescentes cegos(as) na Amazônia Paraense</p> <p>Kássya Christinna Oliveira Rodrigues - UEPA</p>
16h – 18h	<p>Apresentação de Trabalhos</p> <p>Coordenação: Décio Nascimento Guimarães - IFF</p> <p>Acessibilidade e inclusão de estudantes surdos: um olhar a partir de processos de gestão nos institutos federais</p> <p>Josiane Roberta Krebs – UFRGS</p> <p>SISU e reserva de vagas para estudantes com deficiência</p> <p>Adriana Pagaime – FCC</p> <p>Ingrid Anelise Lopes – USP</p> <p>Rosângela Gavioli Prieto – USP</p> <p>A manutenção da filantropia na educação especial via Educação de Jovens e Adultos: dados do Estado de Minas Gerais (2008-2019)</p> <p>Fabiane Maria Silva- UFMG</p>
18h – 19h30	Painéis Temáticos

Quarta-Feira – 20 de outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<p>Trabalho Encomendado: eixos de análise III</p> <p>Coordenação: Sonia Lopes Victor - UFES</p>



10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	Intervalo
14h – 16h	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Claudia Rodrigues de Freitas - UFRGS</p> <p>O surdo nos discursos do currículo: quem é este sujeito? Ana Gabriela da Silva Vieira - UFPel</p> <p>A educação especial inclusiva sob a ótica dos sujeitos: sentidos em disputa Barbara de Souza Orlandin – UNIFESP</p> <p>O atendimento pedagógico hospitalar e o tratamento da doença: enfoque nas narrativas de crianças hospitalizadas Osdí Barbosa dos Santos Ribeiro - UEFS</p>
16h – 18h	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Rosalba Maria Cardoso Garcia - UFSC</p> <p>As hierarquias institucionais da pesquisa sobre a educação de surdos (1987/2017) Carla Cazolato Ferrari – PUC-SP José Geraldo Silveira Bueno – PUC-SP</p> <p>Os conceitos de educação e aprendizagem ao longo da vida: aspectos históricos e a educação especial brasileira Jane Peruzo Iacono – UNIOESTE Eunice Rodrigues Valle Parada – UNIOESTE</p> <p>Federação Nacional das Apaes no Brasil, intelectuais e a disputa pela hegemonia nas políticas de educação especial (1963-2015) João Henrique da Silva – UTP</p>
18h – 19h30	Painéis Temáticos



Quinta-Feira – 21 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	Reunião do GT Eleição Coordenação GT Eleição Representantes Comitê Científico e Ad Hoc Coordenação: Sonia Lopes Victor – UFES e Carla Karnoppi Vasques - UFRGS
10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	Intervalo
14h - 18h	Assembleia Ordinária

Sexta-Feira – 22 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	Apresentação de Trabalhos Coordenação: Mônica Pereira dos Santos - UFRJ Escola inclusiva, educação física e escola especial: entre o universal e o singular Gilmar de Carvalho Cruz - UNICENTRO Khaled Omar Mohamad El Tassa – UNICENTRO Paulino Hykavei Junior - UEPG "Meu deus, o que eu vou fazer com essa criança?": experiências de professoras da educação infantil sobre a inclusão escolar de crianças com autismo Adélia Carneiro da Silva Rosado – UFCG Kátia Patrício B. Campos - UFCG Surdocegueira no espaço escolar: potências da différence Bárbara Pereira de Alencar da Rocha - UnB



10h30 – 13h	Painéis Temáticos
13h – 14h	Intervalo
14h – 16h	Painéis Temáticos
14h – 15h	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Márcia Denise Pletsch (UFRRJ)</p> <p>Trabalho colaborativo: um outro con-viver na escola inclusiva Cláudia Rodrigues de Freitas - UFRGS Renata Maria da Rosa Pereira - UFRGS</p> <p>Avaliação inicial do desempenho escolar de estudantes com e sem deficiência do ensino fundamental público Camila Elidia Messias dos Santos - UNESP Vera Lucia Messias Fialho Capellini - UNESP</p>
15h – 16h	<p>Apresentação de Pôsteres Coordenação: Andressa Santos Rebelo (UFMS)</p> <p>Surdez e escola: balanço tendencial da produção especializada sobre ensino de matemática (1974 a 2020) Corina de Albuquerque e Silva – PUC-SP</p> <p>A autonomia das crianças com deficiência múltipla: um estudo sobre as interdependências e a inclusão escolar Camyla Antonioli - PUC-Rio</p> <p>A construção do “educacional” do atendimento especializado dentro da legislação brasileira Mônica Mendes da Cunha Pestana – UFMS Mônica de Carvalho Magalhães Kassar - UFMS Kariny Araujo Delgado Trovo – UFMS</p> <p>Reflexões éticas sobre a produção de acessibilidade na pesquisa com pessoas com deficiência intelectual Luciana Stoppa dos Santos – USP</p>



16h – 18h	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Marileide Gonçalves França - UFES</p> <p>A sala de recurso como estratégia de apoio à inclusão escolar na rede regular: análise da oferta de AEE em SRM na rede municipal de ensino de Belém-PA</p> <p>Ângela Costa de Sousa - UFPA</p> <p>Amélia Maria Araújo Mesquita – UFPA</p> <p>Condições de acesso e participação de alunos com deficiência no contexto do ensino remoto emergencial</p> <p>Carla Campos de Oliveira - USF</p> <p>Ana Paula de Freitas – USF</p> <p>A interface entre a educação do campo e a educação inclusiva em escolas do município de Caruaru-PE: significados que emergem das salas de recursos multifuncionais</p> <p>Cicera Mirelle Florêncio da Silva Domingos - UFPE</p> <p>Clarissa Martins de Araújo – UFPE</p> <p>Práticas pedagógicas em educação especial em contexto de ensino remoto</p> <p>Manoela da Fonseca - UFSM</p> <p>Maiandra Pavanello da Rosa - UFSM</p>
18h – 21h	Solenidade de Encerramento/Conferência de Encerramento

