

Programação do GT 12 – Currículo

Coordenadora: Sandra Kretli da Silva (UFES)

Vice-Coordenador: Hugo Heleno Camilo Costa (UFMT)

Representantes no Comitê Científico: Alexandra Garcia (UERJ); Ruth Pavan (UCDB);
Thiago Ranniery (UFRJ); Janete Magalhães Carvalho (UFES); Talita Pereira Vidal (UERJ)

Página | 1

LINK SALA DO GT12: ACESSO VIA ÁREA DO PARTICIPANTE NO SITE DA 40ªRN.

<https://40reuniao.anped.org.br/participante/>

Segunda-Feira – 18 de outubro

HORÁRIO	ATIVIDADE
08h30 – 9h	Acolhimento e informes
09h – 11h	<p>Trabalho Encomendado</p> <p>Currículo e Pandemia: rupturas da vida (im)possível</p> <p>Autores: pesquisadores membros do GT12</p> <p>Grupo de estudos em currículo – ITINERA (UFSC)</p> <p>Cibercultura, Educação e Narrativas Audiovisuais (CENA) e Currículos, Narrativas Audiovisuais e Diferença (CUNADI) (UERJ)</p> <p>FEP (UFBA)</p> <p>GEPPC (UFPB)</p> <p>Grupo de Pesquisa Diálogos Escolas-Universidade: Processos Formativos, Currículos e Cotidianos (UERJ)</p> <p>Grupo de Pesquisa Currículos cotidianos, redes educativas, imagens e sons (UERJ)</p> <p>BAFO (UFRJ)</p> <p>GPPF – Grupo de Pesquisa Práticas Educativas e Formação de professores (UNIRIO)</p> <p>Redes de conhecimentos e práticas emancipatórias no cotidiano escolar (UERJ/UNESA)</p> <p>GCEDH – Currículo, Formação e Educação em direitos humanos (UERJ)</p> <p>Grupo de pesquisa Com-versações com a filosofia da diferença em currículos e formação de professores (UFES)</p>



<p>11h – 12h30</p>	<p>GEPLICC-For (UFMT) Grupo de Estudos em História do Currículo e Grupo de Estudos Currículo, Conhecimento e Ensino de História (UFRJ) Grupo de pesquisa Políticas de Currículo e Cultura (UERJ) Grupo de pesquisa Políticas de Currículo e Alteridade (UFMT) Grupo de pesquisa Políticas de Currículo e Docências (UERJ) Grupo de pesquisa Currículo, Cultura e Diferença (UERJ) Grupo de pesquisa Conhecimento, Currículo e Avaliação (UERJ)</p> <p>Coordenação: Hugo Heleno Camilo Costa (UFMT)</p> <p>Debatedores: Eronilde Fermin (Professora do município de São Paulo de Olivença – AM e cacica do povo Omágua/Kambebe do Alto Solimões - AM) Jucilene Oliveira de Moura (Professora do município de Cuiabá – MT) Soymara Emilião (Professora do município de Niterói – RJ) Luthiane Oliveira (Professora do município de Santo Ângelo – RS) Kadydja Menezes (Professora do estado da Paraíba – PB)</p> <p>Homenagem à Sandra Mara Corazza Coordenação: Marlucy Alves Paraíso (UFMG)</p>
<p>12:30 – 14h</p>	<p>Intervalo/Sessão Pública UPMS</p>
<p>14h – 16h</p>	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Rafael Marques Gonçalves (UFAC)</p> <p>A impossibilidade de dizer a educação pelo cálculo: problematizando a ideia de GPS docente via guia de implementação de estratégias de aprendizagem remota Lhays Marinho da Conceição Ferreira de Lima (UERJ) Roberta Avoglio Alves Oliveira (UERJ) Guilherme Pereira Stribel (UNESA)</p> <p>“Pode ser a gota d’água” – Vozes de professoras e a pandemia na Amazônia Leonardo Ferreira Peixoto (UEA) Eglê Betânia Portela Wanzeler (UEA)</p>



	<p>Marcos André Ferreira Estácio (UEA)</p> <p>Um currículo em dois tempos: reflexões sobre a transição educação infantil/ensino fundamental no contexto da pandemia Maria Carolina da Silva Caldeira (UFMG)</p> <p>As pesquisas com os cotidianos escolares em tempo de pandemia e necropolíticas: insurgências possíveis Marina de Oliveira Delmondes (UFES)</p>
16h - 18h	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Tania Mara Frizzera Zanotti Guerra Delboni (UFES)</p> <p>A educação em direitos humanos nos Programas de Pós-Graduação em Educação na Amazônia Brasileira Helena Cristina Guimaraes Queiroz Simões (UFAP) Lúcia Isabel da Conceição Silva (UFPA)</p> <p>A escola buscando ser democrática na contemporaneidade: políticas curriculares sob rasura Luciano Carlos Mendes de Freitas Filho (UFRJ)</p> <p>Dimensões neoliberais e subjetividades no discurso dos novos currículos paulistas Sílvia Miguel de Paula Peres (UNICAMP)</p> <p>Poder pastoral e autogoverno na condução de um rebanho em currículo médico Raimundo Rodrigues de França (UFAL) Marlécio Maknamara (UFPB)</p>
18h – 19h30	Painéis Temáticos

Terça-Feira – 19 de Outubro

Horário	Atividade
---------	-----------



08h30 – 10h30	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Juares da Silva Thiesen (UFSC)</p> <p>Currículo Bahia e governamentalidade: o tom performático de uma política João Paulo Lopes dos Santos (UERJ)</p> <p>Recontextualização e reformas nas políticas de currículo: contribuições do Observatório do Ensino Médio em Santa Catarina no debate crítico Jane Mery Richter Voigt (UNIVILLE) Juares da Silva Thiesen (UFSC) Shirlei de Souza Corrêa</p> <p>Vestígios de uma arquitetura curricular: a escritura como tecnologia Eduardo Prestes Massena (UFRJ)</p> <p>Educação: Prática Radical de liberdade Talita Vidal Pereira (UERJ/FEBF)</p>
10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	Intervalo
14h – 16h	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Alessandra da Costa Barbosa Nunes Caldas (UERJ)</p> <p>As cineconversas como espaços tempos de tessituras de currículos: questões migratórias em redes educativas acerca do filme Human Flow Maria do Carmo de Moraes Mata Rodrigues (UERJ) Fernanda Cavalcanti de Mello (UERJ) Rebeca Silva Brandão Rosa (UERJ)</p> <p>Encontrar, conectar e aprender: movimentos de um currículo museu com gênero Cláudio Eduardo Resende Alves (UFMG)</p> <p>Gênero e feminismos no currículo: alguns enquadramentos em artes visuais Viviane Viana de Souza (Colégio Pedro II/UERJ)</p>



	<p>Vozes e atu(ação) de mulheres-professoras na luta feminista em defesa da escola pública Mônica Strege Médici (UFT) Marcos Irondes Coelho de Oliveira (UFT)</p>
16h – 18h	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Débora Raquel Alves Barreiros (UERJ)</p> <p>A viagem da formação: gambiarras curriculares na Pós- Graduação Vitor Marques Almeida (UFBA) Sara Velásquez Franco (UFBA)</p> <p>Sentidos da Interculturalidade nas Políticas de Currículo para professores indígenas Adria Simone Duarte de Souza (UEA)</p> <p>O que nos impulsiona ao movimento de reformulação? A produção de currículos de licenciaturas nas humanidades Ann Letícia Aragão Guarany (UFS)</p> <p>Base Nacional Comum para Formação de professores da Educação Básica: desconfiar dos sentidos de uma política de responsabilização docente Rosalva de Cássia Rita Drummond (ISERJ) Débora Raquel Alves Barreiros (UERJ)</p>
18h – 19h30	Painéis Temáticos

Quarta-Feira – 20 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Sirley Lizott Tedeschi (UEMS)</p> <p>Infância e Currículo</p>



	<p>Sammy William Lopes (UERJ)</p> <p>Entre o rio e a mata: um mergulho decolonial na etnografia com crianças ribeirinhas Maria Francisca Ribeiro Correa (UFPA)</p> <p>Não pode tratar o currículo como dogmático Sirley Lizott Tedeschi (UEMS) Ruth Pavan (UCDB)</p> <p>Corpo indisciplinado e o direito de aparecer: pistas para recolocar o problema da indisciplina na escola Silvane Lopes Chaves (UERJ)</p>
10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	Intervalo
14h – 16h	<p>Apresentação de Pôsteres</p> <p>Coordenação: Rosalva de Cássia Rita Drummond (ISERJ)</p> <p>Arte na centralidade das discussões sobre educação e currículo Elisio José da Silva Filho (UFBA)</p> <p>Respingos e os movimentos de trançar as redes a partir do curta-metragem “filhas de lavadeiras” Talita dos Santos Malheiros Gregorio (UERJ) Rafaela Rodrigues da Conceição (UERJ) Lucia Teresa Romanholli (SEME/RJ)</p> <p>Vida de professora: currículos como romance em escolas públicas periferizadas do estado do Rio de Janeiro Soymara Vieira Emílio (UERJ)</p> <p>Recontextualização nos textos/documentos curriculares locais para a educação infantil (2017/2020) Maria Antonieta Luvizotto Marques da Silva (UFMS)</p> <p>Qualidade da educação: Demandas e antagonismos articulados pelo</p>



	<p>significante em artigos de opinião Anna Clara Rodrigues Sondahl Bibiani (UERJ)</p> <p>Livro Didático: os usos e construções curriculares Gabriela Souza Oliveira (UFAC) Rafael Marques Gonçalves (UFAC)</p> <p>A Cidadania no/do cotidiano escolar: reflexões sobre os currículos pensados/praticados Diego Rosa (UFAC) Rafael Marques Gonçalves (UFAC)</p> <p>Interrogando as visões hegemônicas presentes na Base Nacional Comum Curricular Tamiris Siqueira Marinho (UERJ/FFP)</p> <p>Corpo-território e currículo nas pesquisas em educação: a construção de um inventário Robson Lima Alves da Silva (UFRJ) Ana Angelita Costa Neves da Rocha (UFRJ)</p> <p>Demandas para a docência no monitoramento da educação Paula Eduarda das Dores de Souza Lima (UERJ)</p> <p>Demandas por reforço escolar nas produções discursivas de uma política educativa local Cristiane Custódio de Souza (UERJ)</p> <p>Recontextualização por hibridismo em artefato de política: análise de curso de pedagogia em Manaus, Amazonas Neylanne Aracelli de Almeida Pimenta (UERJ)</p>
16h – 18h	Reunião GT / eleições
18h – 19h30	Painéis Temáticos



Quinta-Feira – 21 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Angela Albino (UEPB)</p> <p>Autobiografia e a teorização curricular: um contingente criativo e necessário em educação Maria do Socorro dos Santos (UERJ)</p> <p>Que não é, o que não pode ser que, não é o que não pode ser que não Alan Pimenta (UNIRIO)</p> <p>Dramas e tramas na educação: tessituras em torno de um ecocurrículo Daniele Farias Freire Raic (UESB) Ubirajara Couto Lima (UESB)</p> <p>Reflexões autobiográficas performativas sobre o ato de enlutar Virginia Maria Moreira Franco (UERJ)</p>
10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	Intervalo
14h - 18h	Assembleia Ordinária

Sexta-Feira – 22 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Danielle Piontkovsky (IFES)</p> <p>Ensino de Ciências: um estudo sobre o currículo em uma escola ribeirinha do Mirito em Paritins – AM Lucinete Gadelha da Costa (UEA)</p>



	<p>Silvia Pantoja de Souza (UEA)</p> <p>Professor pode inventar qualquer história?: hospitalidade e currículo em história Bruno Fernando Santos de Castro (UERJ)</p> <p>O Plano de Implementação do Novo Ensino Médio na Bahia Nubia Regina Moreira (UESB) Emanoela Batista Neves (UESB)</p> <p>Entre ideologias musicais instituídas e discursos político-curriculares: formação do músico popular Leticia Dias de Lima (UFMS)</p>
10h30 – 13h	Painéis Temáticos
13h – 14h	Intervalo
14h – 16h	Painéis Temáticos
14h – 16h	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Maria Manuela Alves Garcia (UFPEl)</p> <p>Política de Avaliação e Projetos de Correção de Fluxo na Rede do Município do Rio de Janeiro Viviane Chaves Tibães (UERJ)</p> <p>Programa Inova São Paulo e o componente curricular projeto de vida: um estudo sobre a implantação de políticas curriculares Claudia Gomes de Oliveira (UEMS/UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE PARANAÍBA)</p> <p>Percepções dos professores da educação básica sobre a proposta da BNCC Terezinha de Jesus Amaral da Silva (UFMA) Lélia Cristina Silveira de Moraes (UFMA)</p> <p>"Escapulindo da Base": tradução e diferença na construção do documento curricular referencial da Bahia para a educação escolar indígena Paulo de Tássio Borges da Silva (UFSB)</p>



16h – 18h	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Cláudia Chagas (UERJ)</p> <p>(Des)igualdade racializada de adolescentes e jovens pretos/pardos na educação básica da Amazônia tocantina Jardilene Gualberto Pereira (UFT) Marcos Irondes Coelho de Oliveira (UFT)</p> <p>Educação de Jovens e Adultos privados de liberdade: levantamento bibliográfico e aproximação com o campo curricular Gabriel Santos da Silva (UERJ)</p> <p>O curricular e o currículo: entre a potência da experiência e a metafísica do objeto Ronnielle de Azevedo-Lopes (UERJ)</p> <p>O Estado do conhecimento sobre o tema cidade educadora dos programas de Pós-Graduação no Brasil no período de 2005 a 2019 Elany Cristina Barros da Silva (UFPA) Genylton Odilon Rego da Rocha (UFPA)</p>
18h – 21h	Solenidade de Encerramento/Conferência de Encerramento

