

Programação do GT8 – Formação de Professores

Coordenador/a: Katia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva - UNB

Vice-Coordenador/a: José Ângelo Gariglio - UFMG

Representantes no Comitê Científico:

Júlio Emílio Diniz Pereira – UFMG; Giseli Barreto da Cruz – UFRJ; Márcia Hobold – UFSC;

Magali Silvestre – UNIFESP; Samuel Costa Neto - UNESP-RC

Página | 1

LINK SALA DO GT08: ACESSO VIA ÁREA DO PARTICIPANTE NO SITE DA 40^ªRN.

<https://40reuniao.anped.org.br/participante/>

Segunda-Feira – 18 de outubro

HORÁRIO	ATIVIDADE
08h30 – 9h	Acolhimento e informes Katia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva - UNB José Angelo Gariglio - UFMG
09h – 11h	Trabalho Encomendado Paulo Freire e a formação de professores Palestrante: Ana Maria Saul - PUC-SP Coordenação: Katia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva - UNB
11h – 12h30	Reunião do GT/Homenagens Homenagem à professora Marli André Coordenação: Laurizete Ferragut Passos - PUC-SP Menga Lüdke - PUC-Rio
12h30 – 14h	Intervalo/Sessão Pública UPMS



14h – 16h	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: SIMONE REGINA MANOSSO CARTAXO - UEPG</p> <p>Trabalho 01</p> <p>FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO A PARTIR DO CURSO DE PEDAGOGIA DO PARFOR/UFRB</p> <p>Simone Santana Damasceno de Carvalho - UFRB</p> <p>Susana Couto Pimentel – UFRB</p> <p>Trabalho 02</p> <p>A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DE PROFESSORES FORMADORES DE UM CURSO DE PEDAGOGIA</p> <p>Amanda Martins Amaro – Unifesp</p> <p>Magali Aparecida Silvestre – Unifesp</p> <p>Trabalho 03</p> <p>O CENTRO EDUCATIS E A FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES EM PORTUGAL</p> <p>Jussara Marques de Macedo – UFRJ</p> <p>Trabalho 04</p> <p>CONSTRUÇÕES DE EXPERIÊNCIAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: AS MEMÓRIAS COMO MOBILIZADORAS DE FAZERES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES</p> <p>Ana Priscila de Lima Araújo - UFPE/CAMPUS AGRESTE</p> <p>Lucinalva Andrade Ataide de Almeida - UFPE</p>
-----------	--



<p>16h - 18h</p>	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: SILVANA VENTORIN – UFES</p> <p>Trabalho 05</p> <p>EXPERIÊNCIAS DE (RE)INÍCIO DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: A PROFISSIONALIDADE EM FOCO</p> <p>Emília Freitas de Lima - UFSCar Maria Cecília Cerminaro Derisso – UFSCar</p> <p>Trabalho 06</p> <p>INSERÇÃO PROFISSIONAL DE PROFESSORES EGRESSOS DO PIBID</p> <p>Lorene dos Santos - PUC/MG</p> <p>Trabalho 07</p> <p>INSERÇÃO, INDUÇÃO PROFISSIONAL E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DO RIO DE JANEIRO</p> <p>Brenda Martins Xavier - UFRJ Luís Eduardo Dias Gai - UFRJ Maria das Graças Chagas de Arruda Autores – UFRJ</p> <p>Trabalho 08</p> <p>O CICLO DE VIVÊNCIA PROFISSIONAL: APONTAMENTOS DO ESPAÇO- TEMPO DE TRABALHO NO DISTRITO FEDERAL</p> <p>Shirleide Pereira da Silva Cruz - UnB</p>
<p>18h – 19h30</p>	<p>Painéis Temáticos</p>



Terça-Feira – 19 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Shirleide Pereira da Silva Cruz – UnB</p> <p>Trabalho 09</p> <p>PRESSUPOSTOS DE UMA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O ENTENDIMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA</p> <p>Aline Christiane Oliveira Souza – IFMS</p> <p>Claudio Zarate Sanavria – IFMS</p> <p>Trabalho 10</p> <p>A PADRONIZAÇÃO DA PRÁTICA DOS PROFESSORES ALFABETIZADORES: UMA ANÁLISE DA FORMAÇÃO DO PNAIC</p> <p>Maira Vieira Amorim Franco – UnB</p> <p>Otília Maria Alves da Nóbrega Alberto Autores – UnB</p> <p>Trabalho 11</p> <p>EXPERIÊNCIAS DE FORMADORES DE PROFESSORES: TENSÕES E DESAFIOS NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO CONTINUADA</p> <p>Filomena Monteiro - UFMT</p> <p>Rosimeire Dias de Camargo - UFMT/Campus de Cuiabá</p> <p>Trabalho 12</p> <p>FORMAÇÃO CONTINUADA PARA A GESTÃO DEMOCRÁTICA NO DISTRITO FEDERAL: ANÁLISE DA OFERTA ENTRE 2012 E 2018</p>

Página | 4



	Ana Sheila Fernandes Costa - UnB
10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	Intervalo
14h – 16h	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Isabel Maria Sabino de Farias - UEC</p> <p>Trabalho 13</p> <p>A FORMAÇÃO DOCENTE ANTIRRACISTA E ANTI-SEXISTA</p> <p>Keila de Oliveira - UNICENTRO Margarida Gandara Rauen - UNICENTRO</p> <p>Trabalho 14</p> <p>A (RE)CONSTRUÇÃO DA DOCÊNCIA NA ESCOLA PRISIONAL</p> <p>Jeanes Martins Larchert - UNISC</p> <p>Trabalho 15</p> <p>FORMAÇÃO DOS PROFESSORES INDÍGENAS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MARECHAL THAUMATURGO-ACRE</p> <p>Rair de Lima Nicácio - UEA Pérsida da Silva Ribeiro Miki - UFAM</p> <p>Trabalho 16</p> <p>NARRATIVAS DE PROFESSORES NÃO LICENCIADOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: SENTIDOS DE DOCÊNCIA</p> <p>Felipe da Silva Ferreira – Centro Federal de Educação Tecnológica Giseli Barreto da Cruz – UFRJ</p>



<p>16h – 18h</p>	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Marta Nornberg (UFPEL)</p> <p>Trabalho 17</p> <p>O ESTADO DA ARTE SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA</p> <p>Giovana Maria Falcão – UECE</p> <p>Genira Fonseca de Oliveira - UECE</p> <p>Trabalho 18 -</p> <p>POTENCIALIDADES DAS PESQUISAS INTERVENTIVAS E DAS PRÁTICAS DE COLABORAÇÃO EM FORMAÇÃO CONTINUADA NOS GTS DA ANPED: 2008 A 2019</p> <p>Fernanda Bindaco da Silva Astori - UFES</p> <p>Trabalho 19</p> <p>DIÁLOGO ENTRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CONTINUUM E AUTONOMIA ESCOLAR: REFLEXÃO A PARTIR DE ESTUDOS SOBRE TRABALHO DOCENTE</p> <p>Cláudia Santos da Silva - PUC-Rio Larissa Guirao Bossoni - PUC-Rio Leonardo Santos Silva - PUC-Rio</p> <p>Trabalho 20</p> <p>PESQUISA SOBRE O COORDENADOR E O ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO DE PROFESSORES INICIANTE NO GT08 DA ANPED</p> <p>Iris Martins de Sousa Castro - Secretaria de Educação do Estado do Ceará</p> <p>Isabel Maria Sabino de Farias - UECE Luciana de Oliveira Souza Mendonça - IFCE</p>
------------------	---



18h – 19h30	Painéis Temáticos
-------------	-------------------

Quarta-Feira – 20 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Eliana da Silva Felipe - UFPA</p> <p>Trabalho 21 A CONSTITUIÇÃO DO SER SOCIAL PROFESSOR NA MATERIALIDADE DO TRABALHO DOCENTE Quérem Dias de Oliveira Santos - UnB</p> <p>Trabalho 22 Aceleração de Estudos, Formação e Profissionalidade Docente: a visão de professores do Projeto Autonomia Carioca na rede pública municipal da cidade do Rio de Janeiro (2012-2016) Elaine Rodrigues de Ávila - Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro Wania Regina Coutinho Gonzalez - UNESA</p> <p>Trabalho 23 DE BACHAREL A FORMADOR DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA EM CURSOS DE LICENCIATURAS NO ESTADO DE MATO GROSSO José Humberto Verissimo Zuchetti - UNEMAT</p> <p>Trabalho 24</p>



	<p>FORMAÇÃO, AUTORIA E RESISTÊNCIA: A ESCUTA DE PROFESSORAS NO TEMPO-ESPAÇO DA PANDEMIA DA COVID-19</p> <p>Luciana Haddad Ferreira - UNIMEP Renata Helena Pin Pucci – UNIMEP</p>
10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	Intervalo
14h – 16h	<p>Apresentação de Pôsteres Coordenação: Ecleide Cunico Furlanetto – UNICID</p> <p>Pôster 01</p> <p>CASA COMUM DA FORMAÇÃO E DA PROFISSÃO DOCENTE: A CONSTRUÇÃO DO COMPLEXO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES</p> <p>Viviane Lontra - UFRJ</p> <p>Pôster 02</p> <p>DISPOSITIVO METODOLÓGICO PARA FORMAÇÃO DOCENTE NUM CENÁRIO PANDÊMICO: OS ATELIÊS BIOGRÁFICOS DE PROJETO</p> <p>Edna Alves Chagas Rutkowski - UNICAMP Inês Ferreira de Souza Bragança - UNICAMP</p> <p>Pôster 03</p> <p>FORMAÇÃO CONTINUADA DO/A PROFESSOR/A ALFABETIZADOR/A: um estado do conhecimento.</p> <p>Andréa de Souza Gois - IFC Marilane Maria Wolff Paim - UFFS</p> <p>Pôster 04</p>



	<p>FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: ENTRE A PRÁTICA E A PRÁXI</p> <p>Cláudia Costa da Rocha Cerqueira Ramos - UnB Tatiane Cristina Mauricio Emerick Autores - UnB</p> <p>Pôster 05</p> <p>FORMAÇÃO LEITORA DE PROFESSORAS EM UM CURSO DE FORMAÇÃO DE MEDIADORES DE LEITURA</p> <p>Silvania de Souza Andrade – UFJF</p>
16h – 18h	Reunião GT / eleições
18h – 19h30	Painéis Temáticos

Quinta-Feira – 21 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<p>Apresentação de Trabalhos</p> <p>Coordenação: Celia Maria Fernandes Nunes - UFOP</p> <p>Trabalho 25</p> <p>CONSTRUÇÕES DE EXPERIÊNCIAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: AS MEMÓRIAS COMO MOBILIZADORAS DE FAZERES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES</p> <p>Ana Priscila de Lima Araújo Azevedo - UFPE/CAMPUS AGRESTE Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida - UFPE</p>



	<p>Trabalho 26</p> <p>RE-UNIÃO DE PROFESSORES: O COMPARTILHAMENTO NARRATIVO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COMO AÇÃO COLETIVA DE FORMAÇÃO CONTINUADA</p> <p>Claudia de Jesus Tietsche Reis - UFSC Gilka Elvira Ponzi Girardello - UFSC</p> <p>Trabalho 27</p> <p>RELAÇÃO ENTRE O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E O ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE BIOLOGIA</p> <p>Monica Lopes Folea Araújo - UFRPE</p> <p>Trabalho 28</p> <p>(RE)CONSTRUINDO CAMINHOS DE FORMAÇÃO DOCENTE NO ESTÁGIO CURRICULAR</p> <p>Mariangela Kraemer Lenz Ziede – UFRGS Rosane Aragón – UFRGS Daniel de Queiroz Lopes – UFRGS</p> <p>Trabalho 29</p> <p>PARÂMETROS DOS DOCUMENTOS OFICIAIS DO CERI/OCDE SOBRE A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES</p> <p>Priscila Bastos Braga dos Santos - UnB</p>
10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	Intervalo
14h - 18h	Assembleia Ordinária



Sexta-Feira – 22 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Dilmeire Sant Anna Ramos Vosgerau – PUC-PR</p> <p>Trabalho 30 A PESQUISA APLICADA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: REFLEXÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA DE UM MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO Juliana Brandão Machado - UNIPAMPA/Campus Jaguarão</p> <p>Trabalho 31 FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES: REFLEXÕES A PARTIR DE CARTAS PEDAGÓGICAS EM UM ATELIÊ AUTOBIOGRÁFICO Elcimar Simão Martins – UNILAB Elisangela André da Silva Costa - UNILAB Maria Socorro Lucena Lima - UECE</p> <p>Trabalho 32 Percepção de Residentes do Programa Residência Pedagógica sobre a substituição do Estágio pelos Períodos de Residência Claudinelly Yara Braz dos Santos - UFRPE</p> <p>Trabalho 33 O JORNAL ESCOLAR COMO PERCURSO FORMATIVO PARA O DESENVOLVIMENTO DE DISPOSIÇÕES NA PROFISSÃO DOCENTE Daniela Tomio - FURB</p>

Página | 11



	Cíntia Mara Brighenti Radloff - FURB Katiúscia Raika Brandt - FURB
10h30 – 13h	Painéis Temáticos
13h – 14h	Intervalo
14h – 16h	Painéis Temáticos
14h – 16h	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Margareth Diniz - UFOP</p> <p>Trabalho 34</p> <p>O estágio na documentação normativa da formação de professores brasileiros</p> <p>Valdeniza Maria Lopes da Barra - UFG</p> <p>Trabalho 35</p> <p>MESTRADOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO, SABERES DOCENTES E PROFISSIONALIZAÇÃO DO ENSINO: AS POTENCIALIDADES DESSA CORRELAÇÃO</p> <p>Márcia Regina Onofre - UFSCar Samuel de Souza Neto - UFSCar</p> <p>Trabalho 36</p> <p>FORMAÇÃO DO DOCENTE UNIVERSITÁRIO: DIALOGANDO SOBRE PERFIS ESTUDANTIS E AS AÇÕES DOS DOCENTES DIANTE DOS SUJEITOS DA APRENDIZAGEM</p> <p>Alvanize Valente Fernandes Ferenc - UFV Nayara Macedo de Lima Jardim - UFV</p> <p>Trabalho 37</p>



	<p>A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DO PROEJA: CONTRIBUIÇÕES DAS TESES E DISSERTAÇÕES</p> <p>Hanny Paola Domingues - UFPR Josmaria Aparecida de Camargo - UFPR Sonia Maria Chaves Haracemiv - UFPR</p>
16h – 18h	Reunião do GT 08/Avaliação dos Trabalhos no biênio
18h – 21h	Solenidade de Encerramento/Conferência de Encerramento

