

Programação do GT20 - Psicologia da Educação

Coordenador/a: Sonia Mari Shima Barroco – UEM, UNIR

Vice-Coordenador/a: Maria Eliza Mattosinho Bernardes - USP

Representantes no Comitê Científico: Luciane Maria Schlindwein – UFSC; Marilda Gonçalves Dias Facci - UEM, UFMS; Gina Glaydes Guimarães de Faria – UFG

LINK SALA DO GT20: ACESSO VIA ÁREA DO PARTICIPANTE NO SITE DA 40ªRN.

<https://40reuniao.anped.org.br/participante/>

Segunda-Feira – 18 de outubro

HORÁRIO	ATIVIDADE
08h30 – 9h00	Acolhimento e informes do GT20
09h – 11h30	<p>Trabalho Encomendado</p> <p>REEDUCAÇÃO ESCOLAR E TECNOLOGIAS DIGITAIS: CONSIDERAÇÕES PROSPECTIVAS SOBRE ATIVIDADE PEDAGÓGICA E DESENVOLVIMENTO HUMANO</p> <p>Expositores: Seth Chaiklin - Dinamarca Juliana Campregher Pasqualini - UNESP / Bauru</p> <p>Coordenação: Maria Eliza Mattosinho Bernardes - USP / São Paulo</p>
11h30 – 12h30	<p>Homenagens</p> <p>Pesquisadores Homenageados:</p> <p>Ana Maria de Lima Souza - UNIR / Porto Velho Carlos Henrique de Souza Gerken - USFJ Marli Eliza Dalmazo Afonso André - USP/ São Paulo, PUC / São Paulo</p> <p>Coordenação: Maria de Fátima Cardoso Gomes - UFMG Rafael Fonseca de Castro - UNIR / Porto Velho</p>
12h30 – 14h	Intervalo/Sessão Pública UPMS
18 de outubro	1 Apresentação de Trabalhos
14h – 16h	Coordenação: Luciane Maria Schlindwein - UFSC

	<p>FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR: O FUTURE-SE EM ANÁLISE HISTÓRICO-CRÍTICO-SOCIAL Soraya Cunha Couto Vital - UFMS Sonia da Cunha Urt - UFMS</p> <p>PERFORMA: A MONTAGEM DE UM PERCURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL Aliciene Fusca Machado Cordeiro - UNIVILLE Allan Henrique Gomes - UNIVILLE</p> <p>PIBID PSICOLOGIA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM DIÁLOGO COM A ESCOLA PÚBLICA Diana Carvalho de Carvalho - UFSC</p> <p>A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS A PARTIR DA PERSPECTIVA CRÍTICA EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL Christiane Jacqueline Magaly Ramos - USP /São Paulo Marilene Proença Rebello de Souza - USP /São Paulo</p>
16h - 18h	<p>2 Apresentação de Trabalhos</p> <p>Coordenação: Sonia Mari Shima Barroco - UEM, UNIR / Porto Velho Debatedora: Alexandra Ayache Anache – UFMS</p> <p>A TRAJETÓRIA ESCOLAR DE UMA ALUNA COM DIAGNÓSTICO DE TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO: REFLEXÕES A PARTIR DA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL Júnia Garcia França Mota - USF</p> <p>MUSICOGRAFIA BRAILLE: IMAGINAÇÃO E CRIAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL EM MÚSICA Karla Cremonez Gambarotto Vieira - USP / São Paulo</p> <p>O TRABALHO COLABORATIVO ENTRE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL QUE ATUA NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS E O DO ENSINO COMUM Andrise Teixeira- UNIOESTE / Cascavel</p>
18h – 19h30	Painéis Temáticos

Terça-Feira – 19 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<p>3 Apresentação de Trabalhos</p> <p>Coordenação: Rosely Ribeiro Lima - UFJ Debatedora: Maria Silvia Pinto De Moura Da Rocha - PUC / São Paulo</p> <p>(RE)LEITURAS DA PRODUÇÃO DO FRACASSO ESCOLAR: UMA ANÁLISE INTERSECCIONAL Giovanna Marafon - UERJ</p> <p>A PSICOLOGIA NA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL: POSSIBILIDADES DE ENFRENTAMENTO AO RACISMO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR Lizandra Sodré Sousa - UFMA Fausto Ricardo Silva Sousa - UFMA Herli de Sousa Carvalho - UFMA</p> <p>A ESCUTA COMO PERSPECTIVA PARA O EDUCADOR DE ADOLESCENTES Claudia Maio Antonelli - UNIOESTE /Francisco Beltrão</p>
10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	Intervalo

<p>Terça-Feira – 19 de Outubro 14h – 16h</p>	<p>4 Apresentação de Trabalhos</p> <p>Coordenação: Marli Lúcia Zibetti - UNIR Debatedora: Diana Carvalho de Carvalho - UFSC</p> <p>A EDUCAÇÃO INFANTIL EM UM RECANTO DA AMAZÔNIA BRASILEIRA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19</p> <p>Marasella Del Cármen Silva Rodrigues Macedo - UNIR / Porto Velho Juracy Machado Pacífico - UNIR / Porto Velho</p> <p>AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA DOCÊNCIA MASCULINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM MANAUS</p> <p>João Raimundo dos Santos Silva Júnior - PUC / São Paulo</p> <p>CRENÇAS SOBRE OS POVOS INDÍGENAS DE ALUNOS DO 5º ANO: UM ESTUDO DE CASO</p> <p>Ivana Aparecida de Araújo Rocha - UNESP / Marília Eliane Giachetto Saravali - UNESP / Marília</p>
<p>Terça-Feira – 19 de Outubro 16h – 18h</p>	<p>5 Apresentação de Trabalhos</p> <p>Coordenação: Gina Glaydes Guimarães de Faria - UFG Debatedora: Aliciene Fusca Machado Cordeiro - Univille</p> <p>OLHAR E ESCUTA DOCENTES DO SOFRIMENTO PSÍQUICO NA EDUCAÇÃO: DEPRESSÃO E CRIATIVIDADE</p> <p>Maria Vitória Campos Mamede Maia -UFRJ Edson Seiti Miyata - UFRJ</p> <p>ATIVIDADE VITAL, SOFRIMENTO E ADOECIMENTO PSICOLÓGICO: A EDUCAÇÃO COMO INTEGRAÇÃO E DESINTEGRAÇÃO DA ATIVIDADE CONSCIENTE.</p> <p>Armando Marino Filho - UFMS</p> <p>SUBJETIVIDADES DILACERADAS: A AUTOMUTILAÇÃO COMO TESTEMUNHO CORPORAL DA ANGÚSTIA DO ADOLESCER NO ESPAÇO ESCOLAR</p> <p>Pamela Suelli da Motta Esteves – UERJ</p>
<p>18h – 19h30</p>	<p>Painéis Temáticos</p>

Quarta-Feira – 20 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<p>6 Apresentação de Trabalhos Coordenação: Jussara Cristina Barbosa Tortella - PUC / Campinas Debatedora: Elizabeth dos Santos Braga - USP / São Paulo</p> <p>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DA FÍSICA ESCOLAR COMO ATIVIDADE COMPLEXA DO PENSAMENTO NA ADOLESCÊNCIA Autoria: Juliana Soares de Oliveira - UNICAMP Guilherme Balieiro Gomes- IFAM</p> <p>PSICOLOGIA E CINEMA: PRÁTICAS PARA UMA FORMAÇÃO INVENTIVA Autoria: Fernanda Omelczuk Walter - UFSJ</p> <p>A AUTORIA DA ESCRITA DO TCC NA MODALIDADE EAD – REFLEXÕES ANCORADAS NA ABORDAGEM HISTÓRICO-CULTURAL Autoria: Keite Silva de Melo - ISERJ</p>
10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	Intervalo
<p>Quarta-Feira – 20 de Outubro</p> <p>14h – 15h</p>	<p>Apresentação de Pôster Debatedora: Giovanna Marafon - FEBF, UERJ</p> <p>Pôster 01</p> <p>A QUEIXA ESCOLAR E OS GESTORES ESCOLARES MUNICIPAIS: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL Janaina Cassiano Silva - UFG Tiago Gonçalves Corrêa -UFG</p>
15h – 17h	<p>Reunião GT 20</p> <p>Informes da Coordenação</p> <p>Informes do Comitê Científico</p> <p>Escolhas para o Mandato 2021-2023</p>
18h – 19h30	Painéis Temáticos

Quinta-Feira – 21 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<p>7 Apresentação de Trabalhos Coordenação: Marilda Gonçalves Dias Facci - UEM, UFMS Debatedor: Bento Selau - UNIPAMPA</p> <p>A DETERMINAÇÃO DAS REDES SOCIAIS DIGITAIS: O QUE PENSAM OS PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS? Jeison da Silva Moraes - UFG</p> <p>REDE DE PSICÓLOGAS(OS) ESCOLARES E EDUCACIONAIS NO CENTRO-OESTE: ESTUDO SOBRE FORMAÇÃO E EXERCÍCIO PROFISSIONAL. Denise Mesquita de Melo Almeida - UFGD Tamiris Lopes Ferreira- UFMS Alexandra Ayach Anache - UFMS</p> <p>EDUCAÇÃO REMOTA EMERGENCIAL NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS DE LICENCIANDOS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19 Viviane Potenza Guimarães Pinheiro - USP / São Paulo Beatriz Guedes de Seixas - USP / São Paulo</p> <p>A CONTRADIÇÃO COMO FUNDAMENTO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO FORMATIVO Giselle Carvalho Bernardes - UFG Juliana de Castro Chaves - UFG</p>
10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	Intervalo
14h - 18h	Assembleia Ordinária

Sexta-Feira – 22 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<p>8 Apresentação de Trabalhos Coordenação: Sonia da Cunha Urt - UFMS Debatedora: Marilene Proença Rebello de Souza – USP</p> <p>A DIMENSÃO BIOLÓGICO-CULTURAL E A PERIODIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DO PSIQUISMO: AS FUNÇÕES PSÍQUICAS SUPERIORES Renata Linhares - UEM</p> <p>ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA NA EDUCAÇÃO: A INTERFUNCIONALIDADE DAS FUNÇÕES PSICOLÓGICAS SUPERIORES E O DESENVOLVIMENTO DE GRUPO DE APOIO PSICOEDUCACIONAL Fabíola Batista Gomes Firbida - UEM</p> <p>COMO APRESENTAM AS PESQUISAS SOBRE O SOFRIMENTO PSÍQUICO DOCENTE E DISCENTE? UMA BUSCA PELO APORTE DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL Adaline Franco Rodrigues - UFMS Silvia Segovia Araujo Freire - UFMS Sonia da Cunha Urt - UFMS</p>
10h30 – 13h	Painéis Temáticos
13h – 14h	Intervalo
14h – 16h	Painéis Temáticos
14h – 16h	Sem Atividade no GT
16h – 18h	Sem Atividade no GT
18h – 21h	Solenidade de Encerramento/Conferência de Encerramento