

Programação do GT19 – Educação Matemática

Coordenadora: Cármen Lúcia Brancaglioni Passos - UFSCAR

Vice-Coordenadora: Flávia dos Santos Soares – UFF

Representantes no Comitê Científico: Sônia Maria Claretto – UFJF; Andreia Maria Pereira de Oliveira – UFBA; Wellington Lima Cedro – UFG.

Página | 1

LINK SALA DO GT19: ACESSO VIA ÁREA DO PARTICIPANTE NO SITE DA 40^aRN.

<https://40reuniao.anped.org.br/participante/>

Segunda-Feira – 18 de outubro

HORÁRIO	ATIVIDADE
08h30 – 9h	Acolhimento e informes
09h – 11h	Trabalho Encomendado
11h – 12h30	(Des)construções curriculares para a formação inicial de professores que ensinam matemática: desafios e cenários de possibilidades para (re)existir Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino - UEL Regina Célia Grandó - UFSC Coordenação: Cármen Lúcia Brancaglioni Passos - UFSCAR
12h30 – 14h	Intervalo/Sessão Pública UPMS
14h – 16h	Apresentação de Trabalhos Coordenação: Flávia dos Santos Soares – UFF A pesquisa narrativa em Educação Matemática: constituição do pesquisador narrador Adair Mendes Nacarato - USF



	<p>Ansiedade Matemática de professores como variável preditora do IDEB e SAEB em algoritmo de machine learning</p> <p>Arthur Borba Colen França – UFRGS</p>
16h - 18h	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Flávia dos Santos Soares – UFF</p> <p>Um olhar para a abordagem de tecnologias digitais em uma Licenciatura em Matemática na modalidade a distância</p> <p>Elivelton Henrique Gonçalves - UFU Fabiana Fiorezi de Marco - UFU</p>
18h – 19h30	Painéis Temáticos

Terça-Feira – 19 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Cármen Lúcia Brancaglioni Passos - UFSCAR</p> <p>Abordagens de pensamento geométrico na formação inicial de professores que ensinam matemática presentes em dissertações e teses</p> <p>Fernanda Caroline Cybulski – UEL Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino – UEL</p>



	<p>Aprendizagens de professoras/es que ensinam Matemática na participação em práticas de letramento docente</p> <p>Neomar Lacerda da Silva – UFBA</p> <p>Andréia Maria Pereira de Oliveira – UFBA</p>
10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	Intervalo
14h – 16h	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Flávia dos Santos Soares - UFF</p> <p>Atividade Orientadora de Formação em um processo formativo com professores que ensinam matemática</p> <p>Fabiana Fiorezi de Marco – UFU</p> <p>As marcas deixadas pela Etnomatemática na formação inicial de professores</p> <p>Maria Cecília Fantinato – UFF</p> <p>Gisele Americo Soares – UFF</p>
16h – 18h	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Flávia dos Santos Soares - UFF</p> <p>Articulação entre formação inicial e continuada nos cursos de Licenciatura em Matemática do Nordeste: relações de poder e (re)existências</p> <p>Mayara de Miranda Santos – UEFS</p> <p>Flávia Cristina de Macêdo Santana – UEFS</p> <p>Marta Élid Amorim Mateus – UFS</p>



	<p>Colaboração e desenvolvimento profissional de professores de Matemática: entendimentos presentes em pesquisas defendidas entre 2013 e 2020</p> <p>Ana Cristina Ferreira – UFOP</p>
18h – 19h30	Painéis Temáticos

Quarta-Feira – 20 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Cármen Lúcia Brancaglioni Passos - UFSCAR</p> <p>Desafios, aprendizagens e práticas de professores que ensinam matemática nos anos iniciais no contexto da pandemia</p> <p>Reginaldo Fernando Carneiro – UFJF</p> <p>Ensino de Matemática em tempos de pandemia: uma investigação sobre as práticas pedagógicas de docentes da rede estadual do Rio de Janeiro</p> <p>Marcos Cruz de Azevedo – UNIG</p> <p>Cleonice Puggian – UERJ/FEBF</p>
10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	Intervalo
14h – 16h	<p>Apresentação de Pôsteres Coordenação: Flávia dos Santos Soares - UFF</p>



	<p>A prática docente na formação continuada de professores que ensinam matemática na Educação de Jovens, Adultos e Idosos</p> <p>Júlio César Augusto do Valle – USP</p> <p>Trabalho Colaborativo e as Práticas Investigativas em Educação Matemática na formação inicial de professores indígenas</p> <p>Rodrigo Brasil Castro – UFAM</p> <p>Gerson Ribeiro Bacury – UFAM</p>
16h – 18h	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Flávia dos Santos Soares - UFF</p> <p>Discutindo a reforma empresarial da educação na formação de professores de Matemática</p> <p>Susimeire Vivien Rosotti de Andrade – UNIOESTE (Foz do Iguaçu)</p> <p>Patrícia Sândalo Pereira – UFMS</p> <p>Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes – UFSM</p> <p>Experiências em currículo e formação: um estudo sobre os atos de currículo de um grupo de educadores matemáticos</p> <p>Flavia Oliveira Barreto – UNICAMP</p> <p>Dario Fiorentini – UNICAMP</p> <p>Roberto Sidnei Alves Macedo – UFBA</p>
18h – 19h30	Painéis Temáticos



Quinta-Feira – 21 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	Reunião do GT Eleição Coordenação GT Eleição Representantes Comitê Científico e Ad Hoc Coordenação: Cármen Lúcia Brancaglioni Passos - UFSCAR e Flávia dos Santos Soares - UFF
10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	Intervalo
14h - 18h	Assembleia Ordinária

Página | 6

Sexta-Feira – 22 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	Apresentação de Trabalhos Coordenação: Cármen Lúcia Brancaglioni Passos - UFSCAR Invenire, entre rastros e restos: políticas da cognição em Educação Matemática Margareth Ap. Sacramento Rotondo – UFJF Giovani Cammarota Gomes – UFJF



	<p>Narrativas de estudantes sobre práticas curriculares matemáticas e permanência na EJA da zona rural do Ceará</p> <p>Francisco Josimar Ricardo Xavier – UFF</p> <p>Adriano Vargas Freitas – UFF</p>
10h30 – 13h	Painéis Temáticos
13h – 14h	Intervalo
14h – 16h	Painéis Temáticos
14h – 16h	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Flávia dos Santos Soares - UFSCAR</p> <p>Os eixos de colonialidade e o ensino de Matemática na Amazônia</p> <p>Erilucia Souza da Silva – UFRJ</p> <p>O termo pensamento computacional na Educação Matemática segundo contribuições da teoria histórico-cultural</p> <p>Eloisa Rosotti Navarro – UFSCAR</p> <p>Maria do Carmo de Sousa – UFSCAR</p>
16h – 18h	<p>Apresentação de Trabalhos Coordenação: Flávia dos Santos Soares</p> <p>Transcodificação numérica: um estudo de habilidades cognitivas envolvidas e da relação com a aritmética</p> <p>Mariele Grösz – UFRGS</p>



	Samba-escola: narrativas sobre Educação, Etnomatemática e Carnaval Jessica Juliane Lins de Souza Fernandes – UFSC
18h – 21h	Solenidade de Encerramento/Conferência de Encerramento

