

## Programação do GT 14 – Sociologia da Educação

**Coordenador:** Adalberto Carvalho Ribeiro/UNIFAP

**Vice Coordenadora:** Ana Lorena de Oliveira Bruel/UFPR

**Representantes no Comitê Científico:** Hustana maria Vargas/UFF; Inês Assunção de Castro Teixeira/UFMG ; Antônio Jorge G. Soares/UFRJ. Página | 1

**LINK SALA DO GT14: ACESSO VIA ÁREA DO PARTICIPANTE NO SITE DA 40<sup>a</sup>RN.**

<https://40reuniao.anped.org.br/participante/>

### Segunda-Feira – 18 de outubro

HORÁRIO	ATIVIDADE
08h30 – 9h	<b>Acolhimento e informes - Coordenação</b> Adalberto Carvalho Ribeiro/UNIFAP Ana Lorena Bruel/UFPR
09h – 11h	<b>Trabalho Encomendado</b> O impacto da pandemia na aprendizagem e nas desigualdades educacionais <b>Expositores:</b> Mariane Campelo Koslinski, Faculdade de Educação/UFRJ. Tiago Lisboa Bartholo/UFRJ-CaP <b>Coordenação:</b> Hustana Vargas/UFF
12:30 – 14h	<b>Intervalo/Sessão Pública UPMS</b>
14h – 16h	<b>Apresentação de Trabalhos</b>  <b>Fenômenos de classe na educação superior</b> <b>Coordenação:</b> Inês Assunção de C. Teixeira/UFMG  <b>1.Conclusão de curso no ensino superior: um olhar sobre ingressantes de camadas populares na Universidade Federal da Fronteira Sul</b> Rosileia Lucia Nierotka/PUC-RJ



	<p>Alicia Bonamino/PUC-RJ</p> <p><b>2.As escolhas dos estudos superiores de jovens de camadas sociais distintas do município de Limeira-SP</b> Cauê Ferreira Teixeira/PUC-CAMPINAS André Pires/PUC-CAMPINAS</p> <p><b>3.O perfil socioeconômico dos jovens universitários no Recôncavo da Bahia: o caso da UFRB</b> Luiz Paulo Jesus de Oliveira/UFRB Ivan Faria/UEFS Daniela Abreu Matos/UFRB</p> <p><b>4. Meritocracia para quem? Desigualdades socioeconômicas no acesso ao ensino superior público e privado</b> Adriano Souza Senkevics/FEUSP</p>
<p>16h - 18h</p>	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b></p> <p><b>Olhares sobre políticas educacionais de inclusão/ exclusão: recorrentes fenômenos sob novas facetas</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Alícia Bonamino/PUC-RJ</p> <p><b>5. Trajetórias escolares dos estudantes vinculados ao programa bolsa família: um olhar sobre a garantia do direito à educação nos anos finais do ensino fundamental</b> Polyana Lunelli/UFPR</p> <p><b>6. Escola pública e o acesso à universidade de São Paulo: dos programas de inclusão às cotas</b> Wilson Mesquita de Almeida/UFABC</p> <p><b>7. Implementação de políticas educacionais e clima escolar: um estudo sobre o PAIC E O PNAIC</b> Karina Carrasqueira Lopes/PUC-RJ Cynthia Paes de Carvalho/PUC RJ Vanda Mendes Ribeiro/UNICID</p> <p><b>8. Burocracia escolar e reprodução de estigmas sobre os estudantes e suas famílias</b> Ana Pires do Prado/UFRJ Rodrigo Pereira da Rocha Rosistolato/UFRJ Diana Gomes da Silva Cerdeira/UERJ</p>
<p>18h – 19h30</p>	<p>Painéis Temáticos</p>



Terça-Feira – 19 de Outubro

Página | 3

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b></p> <p><b>Abordagens metodológicas na pesquisa em Sociologia da Educação</b>  <b>Coordenação:</b> Ana Lorena Bruel/UFPR</p> <p><b>9. Combinados entre os sem jeito: sobre sorrisos amarelos e incômodos mútuos em pesquisas no espaço escolar</b>            Regina Lucia Fernandes de Albuquerque/UFMG</p> <p><b>10. Fatores associados ao abandono escolar de jovens de classes baixas na rede pública: uma análise com métodos mistos</b>            Andre de Holanda Padilha Vieira/UFRJ            Rosalina Maria Soares/Fundação Roberto Marinho</p> <p><b>11. “Seguindo Pierre Bourdieu no campo”: a objetivação participante como caminho metodológico na pesquisa com catadores de materiais recicláveis</b>            Gabriela Albanás Couto/UFSC            Ione Ribeiro Valle/UFSC</p> <p><b>12. O direito à participação das crianças nas pesquisas em tempos de pandemia (poster)</b>            Lucimara Gomes Oliveira de Moraes/UnB            Ingrid Dittrich Wiggers/UnB</p>
10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	Intervalo
14h – 16h	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b></p> <p><b>Juventudes e o Ensino Médio: recorrentes dilemas</b>  <b>Coordenação:</b> Ana Cristina Prado de Oliveira /UFRJ</p> <p><b>13 Juventude e Exame Nacional do Ensino Médio: uma reflexão sobre a moratória social e a idealização do projeto de vida</b>            Ana Paula Silva Machado/UnB</p> <p><b>14 Experiências escolares no ensino médio noturno: um estudo comparado com jovens mulheres no Distrito Federal</b></p>



	<p>Hamanda Maiara Nascimento Pontes/UnB Wivian Jany Weller/UnB</p> <p><b>15 O desafio das relações de convivência com jovens estudantes: experiências de jovens docentes iniciantes no Ensino Médio</b> Álida Angélica Alves Leal/UFMG</p>
16h – 18h	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b></p> <p><b>Título: Ensinos e o espaço da escola: tensões simbólicas no cotidiano educacional</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Cynthia Paes de Carvalho/PUC-RJ</p> <p><b>16. Orientador educacional e atendimento educacional especializado: efeitos da discricionariedade</b> Izabel Cristina de Souza/UNIRIO</p> <p><b>17. Tensões na participação dos responsáveis de estudantes na gestão educacional: qual lugar para os “pais-professores”?</b> Guilherme de Alcantara/UFMG</p> <p><b>18. Ensino religioso em escolas públicas: uma lei de implementação simbólica?</b> Allan do Carmo Silva/PUC-RJ Pedro Pinheiro Teixeira/PUC-RJ</p> <p><b>19. Ensino de línguas estrangeiras no Brasil e a (re)produção de desigualdades: uma breve análise sociohistórica</b> Marina Meira de Oliveira/PUC-RJ</p>
18h – 19h30	Painéis Temáticos

#### Quarta-Feira – 20 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b></p> <p><b>Crise, diversidade e educação: (re) contextualizando objetos para a Sociologia da Educação</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Wivian Weller/UnB</p> <p><b>20. A crise como determinante do Escola sem Partido</b></p>



	<p>Hilheno Oliveiral Miranda/UESB Ennia Debora Passos Braga Pires/UESB</p> <p><b>21. A educação em um dos epicentros da pandemia no brasil: governança, instituições e sujeitos escolares no Amazonas (2020/2021)</b> Camila Ferreira da Silva Lopes/UFAM</p> <p><b>22. Educação escolar quilombola: recontextualizando conceitos das ciências sociais</b> David Goncalves Soares/UFF Antônio Jorge G Soares/UFRJ Kalyla Maroun/UFRJ</p> <p><b>23. Equidade educacional no ensino fundamental I e vulnerabilidade social no território no Estado do Ceará</b> Vanda Mendes Ribeiro/UNICID</p>
10h30 – 13h	<b>Sessão Especial</b>
13h – 14h	<b>Intervalo</b>
14h – 16h	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b></p> <p><b>Abordagens teóricas no campo da Sociologia da Educação</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Antônio Jorge G Soares/UFRJ</p> <p><b>24 A relação pedagógica entre indivíduo e sociedade na obra de José de Souza Martins</b> Marcos Marques de Oliveira/UFF</p> <p><b>25. Caminhos e tendências da relação família e escola no campo acadêmico da política educacional no Brasil e em Portugal</b> Fernanda Post de Carvalho Luiz/UFPR</p> <p><b>26. Herbert Spencer e a desqualificação da educação pública e universal</b> Jose Oto Konzen/UFFS</p>
16h – 18h	<p><b>- Comemoração dos 30 anos do GT 14</b></p> <p>Memórias e roda de conversas</p>
18h – 19h30	<b>Painéis Temáticos</b>

**Quinta-Feira – 21 de Outubro**



Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<b>Reunião GT / Avaliação das sessões/eleições</b> - Informes da Coordenação - Informes do Comitê Científico - Avaliação - Escolha para o mandato 2021-2023 * Comitê Científico * Coordenação
10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	Intervalo
14h - 18h	Assembleia Ordinária

**Sexta-Feira – 22 de Outubro – sem atividade no GT**

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<b>GT 14 LIVRE</b>
10h30 – 13h	Painéis Temáticos
13h – 14h	Intervalo
14h – 16h	Painéis Temáticos
14h – 16h	<b>GT 14 LIVRE</b>
16h – 18h	<b>GT 14 LIVRE</b>
18h – 21h	Solenidade de Encerramento/Conferência de Encerramento

