

## Programação do GT04 – Didática

**Coordenadora:** Vania Finholdt Angelo Leite (FFP/UERJ)

**Vice-Coordenadora:** Suzana dos Santos Gomes (UFMG)

**Representante no Comitê Científico:** Maria de Fátima Abdalla (UNISANTOS); Maria Inês Marcondes de Souza (PUC-Rio); e Silas Monteiro (UFMT).

Página | 1

**LINK SALA DO GT04: ACESSO VIA ÁREA DO PARTICIPANTE NO SITE DA 40<sup>a</sup>RN.**

<https://40reuniao.anped.org.br/participante/>

### Segunda-Feira – 18 de outubro

HORÁRIO	ATIVIDADE
08h30 – 9h	<b>Acolhimento e informes</b>
09h – 11h	<b>Trabalho Encomendado</b>  <b>Didática mediada pela alteridade: uma orientação emancipadora em tempos de ensino remoto emergencial</b>  Geovana Ferreira Melo (UFU)  <b>Coordenação:</b> Vania Finholdt Angelo Leite (FFP/UERJ)
11h – 12h30	<b>Reunião do GT/Homenagens a Marli André</b> <b>Coordenação:</b> Maria Rita Neto Sales Oliveira – CEFET - MG Pura Lúcia Oliver Martins - PUC PR  José Carlos Libâneo – PUC Goiás
12:30 – 14h	<b>Intervalo/Sessão Pública UPMS</b>
14h – 16h	<b>Apresentação de Trabalhos</b> <b>Coordenação:</b> Suzana dos Santos Gomes (UFMG)  <b>Por uma Didática freiriana no Ensino Superior</b> Rosana Aparecida Ferreira Pontes (UNISANTOS) Selma Garrido Pimenta (USP)



	<p><b>Disciplinas de didática em Cursos de Pedagogia no caminho da formação do profissional professor: estudo de casos múltiplos</b> Valeria Cordeiro Fernandes Belletati (USP) Isaneide Domingues (USP)</p> <p><b>Docência compartilhada na pós-graduação: desafios da pedagogia universitária</b> Cláudia Starling Bosco (UFMG) Álida Angélica Alves Leal (UFMG) Ana Maria Alves Saraiva (UFMG)</p> <p><b>Didática insurgente entre pares: documentação narrativa de experiências pedagógica na docência universitária</b> Fabrício Oliveira da Silva (UNEB)</p>
16h - 18h	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b> <b>Coordenação:</b> Maria de Fátima Abdalla (UNISANTOS)</p> <p><b>Assessoria pedagógica online e demandas didático-pedagógicas de docentes universitários – uma pesquisa-ação sobre caminhos alternativos de assessoria pedagógica</b> Cristina Maria Dávila Teixeira (UFBA) Daniele dos Santos Lima (UFBA)</p> <p><b>A formação do professor pesquisador e o exercício de autoria: a escrita de diários de formação em pauta</b> Elisangela André da Silva Costa (UNILAB) Elcimar Simão Martins (UNILAB) Maria Socorro Lucena Lima (UECE)</p> <p><b>Trajetórias profissionais docentes e a busca por marcos provocadores de mudanças</b> Simone Henriques Gonçalves Lima (PUC-Rio) Silvana Soares de Araujo Mesquita (PUC-Rio)</p> <p><b>Formação didático-pedagógica de professores e a docência no ensino superior</b> Gean Breda Queiros (UNISANTOS)</p>
18h – 19h30	Painéis Temáticos



Terça-Feira – 19 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b> <b>Coordenação:</b> Maria Inês Marcondes de Souza (PUC-RIO)</p> <p><b>Avaliação em documentos norteadores do ensino de história no brasil</b> Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt (UFPR)</p> <p><b>Avaliação na preceptoría em medicina</b> Juliana Lara de Oliveira (UFMG) Gladys Rocha (UFMG)</p> <p><b>A faceta disciplinar da avaliação: reflexões em perspectiva histórica</b> Carolina Ribeiro Cardoso da Silva (UFSC)</p> <p><b>Metodologias ativas no ensino básico: da prática à reflexão sobre a prática</b> Robson Veríssimo Silva (UNIB)</p>
10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	Intervalo
14h – 16h	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b> <b>Coordenação:</b> Cristina D'Ávila (UFBA)</p> <p><b>Entre a forma escolar e as reinvenções didáticas possíveis: as lógicas de ação no ensino remoto</b> Silvana Soares de Araujo Mesquita (PUC-Rio) Maria Inês Marcondes de Souza (PUC-Rio)</p> <p><b>Didática: conteúdo e forma em tempos de pandemia</b> Nathalia Martins Beleze (UEL) Sandra Aparecida Pires Franco (UEL) Diene Eire de Mello (UEL)</p> <p><b>Saberes didáticos e tecnologias no contexto pandêmico: teria sido a caixa de pandora aberta?!</b> Amélia Escotto do Amaral Ribeiro (FEBF/UERJ) Izabel Cristina Costa de Faria (FEBF/UERJ)</p>

Página | 3



	<p><b>Estratégias pedagógicas em aulas remotas: acentuando desigualdades</b> Ana Paula Ferreira da Silva (PUC-SP)</p>
16h – 18h	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b> <b>Coordenação:</b> Priscila Andrade Rodrigues (UFRJ)</p> <p><b>O tempo na consolidação de saberes docentes: um estudo de caso envolvendo docentes do Ensino Médio paulista</b> Patrícia Aparecida do Amparo (USP)</p> <p><b>Cultura digital e prática docente: rupturas e continuidades no contexto do ensino superior pós-covid19</b> Ana Lucia de Souza Lopes (MACKENZIE)</p> <p><b>A experiência docente em tempos de pandemia: pedagogia e desafios tecnológicos na rede estadual de Pernambuco</b> Adriano de Araujo Santos (PUC-RS) Lucia Maria Martins Giraffa (PUC- RS)</p> <p><b>Aula invertida com uso das tecnologias digitais de informação e comunicação em tempos de pandemia</b> Ednaldo Coelho Pereira (SE – RO)</p>
18h – 19h30	Painéis Temáticos

#### Quarta-Feira – 20 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b> <b>Coordenação:</b> Umberto de Andrade Pinto (UNIFESP)</p> <p><b>O papel da escola pública na perspectiva de pais e professores: por uma concepção contra-hegemônica</b> Larissa de Azevedo dos Santos Guillarducci (UFAC) Lenilda Rego Albuquerque de Faria (UFAC)</p> <p><b>Modelo de professor performativo: a BNC de formação continuada</b> Marili Moreira da Silva Vieira (MACKENZIE) Claudia Valentina Assumpção Galian (USP)</p>



	<p><b>O aluno e a escola: reflexões sobre superação do ensino instrucionista no ensino fundamental</b> Ana Lucia Werneck Veiga (UFJF) Adriana Rocha Bruno (UNIRIO)</p> <p><b>Campo didático em contraposição ao neoliberalismo e ao neotecnicismo: apontamentos sobre perspectivas interculturais, complexas, transdisciplinares e sensíveis</b> Marilza Vanessa Rosa Suanno (UFG)</p>
10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	Intervalo
14h – 16h	<p><b>Apresentação de Pôsteres</b> <b>Coordenação:</b> Claudia Starling (UFMG)</p> <p><b>Trabalho docente e educação em direitos humanos na educação infantil: abordagens na literatura especializada</b>  Heldina Pereira Pinto Fagundes (UNEB) Berta Leni Costa Cardoso (UESB)</p> <p><b>Pedagogia universitária: campo epistemológico em construção</b>  Gean Breda Queiros (UNISANTOS) Selma Garrido Pimenta (USP)</p> <p><b>A profissionalização docente nos anos iniciais: qual o lugar que o conhecimento, produzido da prática, ocupa no ensino de matemática a partir da pandemia da covid-19?</b>  Simone de Miranda Oliveira França (FFP/UERJ)</p> <p><b>O ensino de sociologia: um olhar sobre a implantação da BNCC no Ensino Médio em meio a pandemia de covid-19 em Rio Branco - Acre no ano de 2021</b>  Beatriz Tayná Souza Brito (UFAC) Lenilda Rego Albuquerque de Faria (UFAC)</p> <p><b>Canções matemáticas: entre didáticas</b>  Sidcley Dalmo Teixeira Caldas (UFBA) Cristina Maria Dávila Teixeira (UFBA)</p>



	<p><b>Uso dos resultados de avaliação externa em escolas públicas de Sabará/MG</b></p> <p>Gladys Rocha (UFMG) Mariza Schneider (UFMG)</p> <p><b>O papel da avaliação na organização do trabalho pedagógico: percepções dos estudantes da pós-graduação</b></p> <p>Mykaella Soares de Jesus (UNB) Deise Avelina Felipe Saraiva (UNB) Laise Ataiades Ribeiro Dourado (UNB)</p> <p><b>A presença do terceiro setor na formação continuada de professores: um estudo em duas redes municipais de ensino da grande São Paulo</b></p> <p>Márcia Cristina Giupatto Lourenço (UNIFESP)</p>
16h – 18h	<b>Reunião GT / eleições</b>
17h30 -18h 30	<b>Reunião com a coordenação do ENDIPE</b>
18h – 19h30	Painéis Temáticos

#### Quinta-Feira – 21 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Maria de Fátima Abdalla (UNISANTOS)</p> <p><b>A abordagem de temáticas ligadas à diversidade nas formações continuadas em duas Redes Municipais Paulistas (2017-2020)</b> Claudia Valentina Assumpção Galian (USP) Rafael Goncalves Pereira (USP)</p> <p><b>A arquitetura escolar no Brasil e os processos de subjetivação: o prédio que ensina</b> Gabriel Coelho Fernandes (UESB) Daniele Farias Freire Raic (UESB)</p>



	<p><b>A Educação Física na perspectiva da didática intercultural: desafios e possibilidades na escola</b> Ana Paula da Silva Santos (UFRJ)</p> <p><b>O ensino na educação integral: inquietações para a didática</b> José Leonardo Rolim de Lima Severo (UFPB)</p>
10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	Intervalo
14h - 18h	Assembleia Ordinária

**Sexta-Feira – 22 de Outubro – sem atividades no GT**

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<b>GT 04 LIVRE</b>
10h30 – 13h	Painéis Temáticos
<b>13h – 14h</b>	<b>Intervalo</b>
14h – 16h	Painéis Temáticos
14h – 16h	<b>GT 04 LIVRE</b>
16h – 18h	<b>GT 04 LIVRE</b>
18h – 21h	Solenidade de Encerramento/Conferência de Encerramento

