

## Programação do GT03 – Movimentos sociais, sujeitos e processos educativos

**Coordenador:** Luís Antonio Groppo – UNIFAL-MG

**Vice-Coordenadora:** Licínia Maria Correa - UFMG

**Representantes no Comitê Científico:** Maria Antônia Souza - UTP/ UEPG; Primeiro Suplente: Diógenes Pinheiro – UNIRIO; Segunda Suplente: Mirela Figueiredo Iriart – UEFS.

Página | 1

**LINK SALA DO GT03: ACESSO VIA ÁREA DO PARTICIPANTE NO SITE DA 40ªRN.**

<https://40reuniao.anped.org.br/participante/>

### Segunda-Feira – 18 de outubro

HORÁRIO	ATIVIDADE
08h30 – 9h	<b>Acolhimento e informes</b>
09h – 11h	<b>Trabalho Encomendado</b> <b>40 anos de estudos dos movimentos sociais no Brasil: aprendizagens, enigmas e desafios analíticos</b> Marcelo Kunrath Silva - UFRGS <b>Coordenação:</b> Luís Antonio Groppo - UNIFAL-MG
11h – 12h30	<b>Reunião do GT</b> <b>Coordenação:</b> Luís Antonio Groppo - UNIFAL-MG
12:30 – 14h	<b>Intervalo/Sessão Pública UPMS</b>
14h – 16h	<b>Apresentação de Trabalhos – Sessão 1</b> <b>Coordenação:</b> Luís Antonio Groppo - UNIFAL-MG <b>Debatedor:</b> Maurício Perondi - UFRGS  <b>EMOÇÕES E AFETOS NA PANDEMIA: O COTIDIANO FOTOGRAFADO POR JOVENS ESTUDANTES</b> Paulo Cesar Rodrigues Carrano - UFF Daniela Abreu Matos - UFRB Ana Paula da Silva - UFF



	<p><b>“NÃO ESTAMOS EM QUARENTENA”: TRABALHO JUVENIL EM TEMPOS DE PANDEMIA</b> Maria Carla Corrochano - UFSCar</p> <p><b>EDUCAÇÃO E DESIGUALDADES SOCIAIS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO CAMPO EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19</b> Salomão Antônio Mufarrej Hage -UFPA Iranete Maria da Silva Lima - UFPE Dileno Dustan - UFJF</p> <p><b>OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID- 19 EM UMA COMUNIDADE NO MUNICÍPIO DE BARREIRINHA – AM</b> Iolete Ribeiro da Silva - UFAM Dalvina Teixeira Rolim - UFAM Tereza de Jesus Pires - UFAM</p>
<p>16h - 18h</p>	<p><b>Apresentação de Trabalhos – Sessão 2</b> <b>Coordenação:</b> Licínia Maria Correa - UFMG <b>Debatedora:</b> Sonia Fatima Schwendler – UFPR</p> <p><b>MEDIAÇÕES PEDAGÓGICAS NO TERRITÓRIO DE EMPODERAMENTO POPULAR: UM COLETIVO DE MULHERES EM FLORAÇÃO</b> Joanne Cristina Pedro- UCS Andréa Wahlbrink Padilha da Silva - UFRGS Nilda Stecanela - UCS</p> <p><b>Jovens, mulheres e de origem rural: trajetórias de inserção em uma universidade pública no interior do Nordeste brasileiro</b> Ivan Faria - UEFS Jaiana da Silva Santos - UEFS</p> <p><b>EDUCAÇÃO DA MULHER BORORO - CAMINHOS FORMATIVOS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA EM MATO GROSSO</b> Beleni Saléte Grando - UFMT Neide da Silva Campos - Seduc-MT</p>



	<b>Podemos falar em jovens normalistas? A escola normal faz juventudes?</b> Rejane Brandao Siqueira - PUC-Rio
18h – 19h30	Painéis Temáticos

### Terça-Feira – 19 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<p><b>Apresentação de Trabalhos – Sessão 3</b>  <b>Coordenação:</b> Luís Antonio Groppo - UNIFAL-MG  <b>Debatedora:</b> Sonia Fatima Schwendler – UFPR</p> <p><b>DECOLONIALIDADE COMO REFERÊNCIA EPISTEMOLÓGICA AO DEBATE EM CURRÍCULO NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO</b>            Oscar Ferreira Barros – UFPA            Salomão Antônio Mufarrej Hage – UFPA</p> <p><b>Educação do campo e o pluriverso campesino: questões dos deserdados pelo Matopiba</b>            Ana Cristina Nascimento Givigi - UFRB            Flávio Pereira de Oliveira - UFPel</p> <p><b>POBREZA E EDUCAÇÃO (ANTI)COLONIAL</b>            Lucia Helena Alvarez Leite - UFMG            Bárbara Bruna Moreira - UFMG</p> <p><b>TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA NO BRASIL: UMA PRÁXIS EDUCATIVA DECOLONIAL E TRANSMODERNA.</b>            Tássio Simões Cardoso - UNEB</p>
10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	Intervalo



<p>14h – 16h</p>	<p><b>Apresentação de Trabalhos – Sessão 4</b> <b>Coordenação:</b> Luís Antonio Groppo - UNIFAL-MG</p> <p><b>ESCOLAS DE SAMBA E SOCIALIZAÇÃO DE JOVENS: REDES E DISPOSIÇÕES EM PERIFERIAS URBANAS</b> Leandro Rogério Pinheiro – UFRGS Vitoria Santanna Silva – UFRGS</p> <p><b>DISPOSITIVOS FOTOGRÁFICOS COMO SUPORTES DE ENTREVISTAS NARRATIVAS COM JOVENS</b> Ana Karina Brenner – UERJ Paulo Cesar Rodrigues Carrano - UFF</p> <p><b>FOTOGRAFAR PARA CONTAR: FOTOGRAFIA REFLEXIVA COMO DISPOSITIVO PARA COMPREENSÃO DE MODOS DE VIDA JUVENIS EM CONTEXTO DE REFÚGIO.</b> Viviane Penso Magalhães - UFF</p> <p><b>JOVENS EM CONFLITO COM A LEI: UM ESTUDO SOBRE O “PERFIL” DOS ADOLESCENTES E JOVENS ACUSADOS DE ATO INFRAACIONAL NO RIO DE JANEIRO (2017-2019)</b> Renan Saldanha Godoi – UFF</p>
<p>16h – 18h</p>	<p><b>Apresentação de Trabalhos – Sessão 5</b> <b>Coordenação:</b> Licínia Maria Correa - UFMG <b>Debatedor:</b> Luís Antonio Groppo – UNIFAL-MG</p> <p><b>A PEDAGOGIA DA JUVENTUDE: FORMA E CONTEÚDO DAS LUTAS JUVENIS NA ERA DA OFENSIVA NEOLIBERALISTA</b> Andréa Wahlbrink Padilha da Silva - UFRGS Conceição Paludo -UFRGS</p> <p><b>JUVENTUDE(S) QUE OUSA(M) LUTAR: O Movimento Estudantil Secundarista e o Processo de Consciência Política</b> Julia Rocha Clasen – UFPel</p>



	<p><b>Juventude e religiões afro-brasileiras: práticas educativas, responsabilidade social e participação política nas ocupações secundaristas</b> Douglas Franco Bortone – UNIFAL-MG</p> <p><b>A AÇÃO DA VEJA PARA OCULTAR OS JOVENS DO MOVIMENTO JUVENIL NA COBERTURA DA CRISE POLÍTICA DE 1992</b> Claitonei de Siqueira Santos – PUC-Goiás</p>
18h – 19h30	Painéis Temáticos

**Quarta-Feira – 20 de Outubro**

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<p><b>Apresentação de Trabalhos – Sessão 6</b> <b>Coordenação:</b> Luís Antonio Groppo – UNIFAL-MG <b>Debatedor:</b> Maurício Perondi – UFRGS</p> <p><b>Educação, História e Discurso: os Livros Didáticos (PNLD 2020 -2023) das/nas escolas ribeirinhas Cametá - PA</b> Andrea Silva Domingues - UFPA</p> <p><b>Currículo, Cultura e a Escola do Campo</b> Débora Alves Feitosa – UFRB Odair Ledo Neves – UFRB</p> <p><b>DESMONTE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS PARA O MEIO RURAL: O CASO DO FECHAMENTO DO EMITEC.</b> Inaiara Alves Rolim - UESC Elis Cristina Fiamengue - UESC</p> <p><b>JUVENTUDE E EDUCAÇÃO: PERCEPÇÕES E EXPECTATIVAS DE JOVENS RIBEIRINHOS SOBRE O ENSINO MÉDIO</b> Vanessa Afonso da Silva - UEPA</p>



10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	Intervalo
14h – 14h30	<p><b>Apresentação de Pôsteres</b>  <b>Coordenação:</b> Luís Antonio Groppo - UNIFAL-MG</p> <p><b>“Qual o valor da entrega?”: experiências juvenis de bike-entregadores na cidade de São Paulo</b>            Caíque Diogo de Oliveira - UFSCar-Sorocaba</p> <p><b>Por dentro e por fora: notas para uma abordagem do direito à educação a partir de raça e território</b>            Juliana Barbosa – UNIRIO            Shyrlei Rosendo dos Santos - UNIRIO</p>
14h30 - 16h	<p><b>Conversas sobre o livro “Movimentos sociais, sujeitos e processos educativos: uma antologia do GT03 da ANPEd”</b>  <b>Coordenação:</b> Mirela Figueiredo Iriart – UEFS            Elmir de Almeida - USP            Leandro Pinheiro – UFRGS            Luís Antonio Groppo – UNIFAL-MG</p>
16h – 18h	<b>Reunião GT / eleições</b>
18h – 19h30	Painéis Temáticos

### Quinta-Feira – 21 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<p><b>Apresentação de Trabalhos – Sessão 7</b>  <b>Coordenação:</b> Luís Antonio Groppo – UNIFAL-MG  <b>Debatedor:</b> Geraldo Leão – UFMG</p> <p><b>TRAJETÓRIAS DE FORMAÇÃO DOCENTE DE EDUCADORES DO MST</b></p>



	<p>Marle Aparecida Fideles de Oliveira Vieira – Secretaria Municipal de Educação de Vitória</p> <p><b>APRENDER E RESISTIR: O MST NA LUTA PELA TERRA NA CHAPADA DO APODI</b> Ângela Thaís da Silva Brito- UECE Sandra Maria Gadelha de Carvalho - UECE</p> <p><b>Movimentos associativistas e sindicais docentes maranhenses em tempos da transição democrática brasileira (1985-1986)</b> Carlos Bauer – UNINOVE Vanessa Pereira Amorim de Sousa - UNINOVE</p> <p><b>MANIFESTAÇÕES POLÍTICAS PELO OLHAR DAS CRIANÇAS</b> Regiane Sbroion de Carvalho - UERJ</p>
10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h	Intervalo
14h - 18h	Assembleia Ordinária

### Sexta-Feira – 22 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<p><b>Apresentação de Trabalhos – Sessão 8</b> <b>Coordenação:</b> Lícínia Maria Correa - UFMG <b>Debatedora:</b> Ludmila Oliveira Holanda Cavalcante - UEFS</p> <p><b>JUVENTUDE COMO POSIÇÃO: UMA ABORDAGEM ACERCA DAS OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS NO BRASIL</b> Mônica Dias Peregrino Ferreira - UNIRIO</p> <p><b>PARTICIPAÇÃO JUVENIL EM ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS DE ENSINO MÉDIO: EXPERIÊNCIAS ESTUDANTIS E CONFRONTO POLÍTICO NO INTERIOR DO MUNDO ESCOLAR</b></p>



	<p>Elmir de Almeida - USP Maria Carla Corrochano - UFSCar Felipe Tarábola - UFSCar</p> <p><b>AS RELAÇÕES ENTRE JUVENTUDE, TRABALHO E EDUCAÇÃO SOB O VIÉS DO EMPREENDEDORISMO ENQUANTO COMPONENTE CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO: ESTUDO NO PROETI/AM</b> Rafaela Silva Marinho Caldas – UFAM Fabiane Maia Garcia – UFAM Nadia Maciel Falcão – UFAM</p> <p><b>A VISIBILIDADE DAS JUVENTUDES NO ENSINO MÉDIO NOTURNO: CULTURAS, HABITUS E INOVAÇÃO CURRICULAR</b> Regina Cely de Campos Hagemeyer - UFPR Debora Medeiros Ramalho Fonseca – UFPR</p>
10h30 – 13h	Painéis Temáticos
13h – 14h	Intervalo
14h – 16h	Painéis Temáticos
14h – 16h30	<p><b>Apresentação de Trabalhos – Sessão 9</b> <b>Coordenação:</b> Luís Antonio Groppo - UNIFAL-MG <b>Debatedora:</b> Licínia Maria Correa - UFMG</p> <p><b>SOCIOPOETIZANDO COM PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO PARA “CURIOSARES” POSSÍVEIS COM AS JUVENTUDES</b> Nara Rosane Machado de Oliveira - UFSM Nara Ramos - UFSM</p> <p><b>SUJEITOS E A EXPERIÊNCIA/SENTIDO A PARTIR DO NEGRa (NÚCLEO DE GÊNERO E RAÇA), NO ENSINO MÉDIO EM PERNAMBUCO</b> Marcelo José de Araújo Batalha - UFRPE Cibele Maria Lima Rodrigues - Fundaj</p> <p><b>JOVENS ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO, PERTENCIMENTO RELIGIOSO E PANDEMIA DA COVID-19</b> Ana Beatriz Gasquez Porelli – UNICAMP</p>





	<p>Dirce Djanira Pacheco e Zan - UNICAMP</p> <p><b>POR QUE E PARA QUE TERMINAR O ENSINO MÉDIO? UM ESTUDO SOBRE TRAJETÓRIAS DE JOVENS UNIVERSITÁRIOS CERTIFICADOS PELO ENEM</b></p> <p>Evelyn de Souza Lima - UNIRIO</p> <p><b>Escola e produção de saberes: narrativas de jovens atingidas pelo rompimento da barragem de Fundão</b></p> <p>Barbara de Oliveira – UFOP</p> <p>Carla Mercês da Rocha Jatobá Ferreira – UFOP</p>
18h – 21h	Solenidade de Encerramento/Conferência de Encerramento

