



“Educação como prática de Liberdade”:
cartas da Amazônia para o mundo!

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA)
SET-OUT 2021

ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

8940 - Minicurso - 40ª Reunião Nacional da ANPEd (2021)

ISSN: 2447-2808

GT17 - Filosofia da Educação

Os Cursos pré-vestibulares para negros e pobres: movimento social e educação popular

Paulo Henrique Fernandes Silveira - FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - FEUSP

O minicurso visa apresentar e discutir os contextos histórico, político e educacional que marcam a origem e a estruturação dos cursos pré-vestibulares populares em meados dos anos 90.

Percorrendo diversas pesquisas teóricas e empíricas, especialmente, aquelas realizadas nas cidades da Baixada Fluminense (Rio de Janeiro) e em Salvador (Bahia), pretende-se analisar as experiências de acolhimento, as gestões, os currículos e as práticas educacionais desenvolvidas nesses cursos pré-vestibulares.

Em muitos casos, o movimento negro e os cursos pré-vestibulares se atrelaram a outros movimentos sociais, tais como, os movimentos comunitários e os movimentos estudantis. Nesse sentido, o minicurso pretende investigar a construção e a dinâmica desse movimento político e educacional que possibilitaram sua rápida ampliação, promovendo aquilo que Florestan Fernandes e Maria Helena de Souza Patto chamaram de “mobilização permanente dos movimentos sociais”.

Além disso, pretende-se refletir sobre a importância desses cursos pré-vestibulares nos debates políticos e educacionais que ajudaram a estabelecer uma série de mudanças: no âmbito das políticas públicas relacionadas ao acesso e à permanência das classes populares na escola básica e no terceiro grau, no âmbito dos currículos e no âmbito das políticas de ação afirmativa.

Por fim, pretende-se analisar o papel desses cursos pré-vestibulares nas demandas das novas gerações de estudantes que visam o empoderamento, a subjetivação e emancipação política.