



"Educação como prática de Liberdade":  
cartas da Amazônia para o mundo!

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA)  
SET-OUT 2021

ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

10320 - Minicurso - 40ª Reunião Nacional da ANPEd (2021)

ISSN: 2447-2808

GT09 - Trabalho e Educação

Relações Seres Humanos-Natureza: trabalho, cultura e produção de saberes

Maria Clara Bueno Fischer - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

### **Relações Seres Humanos-Natureza: trabalho, cultura e produção de saberes**

Profa. Dra. Maria Clara Bueno Fischer (UFRGS)

**Ementa:** Discutir, a partir do materialismo histórico-dialético, o intercâmbio seres humanos-natureza, considerando modos de vida de povos e comunidades tradicionais, no interior das contradições entre capital e trabalho. Analisar as transformações nos mundos do trabalho e as implicações nos processos de territorialização de vida de povos e comunidades tradicionais, considerando as investidas do capital nesses territórios e os processos de resistência construídos, a partir da cultura, da política, da economia e de sociabilidades pautadas no bem-viver. Abordar as categorias território e produção de modos de vida, considerando as relações econômico-culturais experienciadas por homens e mulheres, a partir de materialidades produtivas oriundas do trabalho humano. Analisar o processo de produção de saberes, decorrentes das relações seres humanos-natureza, e a integração dos mesmos nos processos formativos, em contextos formais e informais.

**Objetivo:** Discutir modos de vida de povos e comunidades tradicionais, problematizando seus processos de resistência às investidas do capital, considerando suas experiências culturais, sociais, econômicas e políticas.

**Metodologia e Avaliação :** Durante dois dias, serão realizadas exposições dialogadas com o público presente no minicurso, abordando temáticas presentes na ementa. A avaliação se dará de forma contínua, através do diálogo com os participantes, considerando aspectos como dinâmica de desenvolvimento do curso e compreensão das questões abordadas.

### **Referências Bibliográficas**

CALDART, Roseli; PEREIRA, Isabel Brasil; Alentejano Paulo; **FRIGOTTO, Gaudêncio** (Orgs.). **Dicionário da Educação do Campo**. 1. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2012.

ENGELS, Frederich. **Dialética da Natureza**. São Paulo: Boitempo, 2020.

FISCHER, MCB; CORDEIRO, B.; TIRIBA, L. Relações seres humano/natureza e saberes do trabalho associado: premissas político-epistemológicas. In: ALVES, A.E. e TIRIBA, L. **Cios da terra**: sobre trabalho, cultura, saberes e educação do campo. 2021. No prelo.

FRIGOTTO, Gaudêncio, CIAVATTA, Maria Ciavatta e CALDART, Roseli Salette (orgs.)

**História, natureza, trabalho e educação. São Paulo:** Expressão Popular, 2020.

LOWY, Michael. **O que é o ecosocialismo?** São Paulo: Cortez, 2<sup>a</sup> ed. 2014.

MIRANDA, Ellen R.S e RODRIGUES, Doriedson. SABERES, [RE] CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES E CONTRADIÇÃO TRABALHO-CAPITAL EM COMUNIDADE QUILOMBOLA. **Revista Trabalho Necessário**. V.18, nº 36 -2020 (maio-ago.). Link: <https://periodicos.uff.br/trabalhonecessario/article/view/42793/24095>

**REVISTA TRABALHO NECESSÁRIO:** Trabalho e educação em comunidades tradicionais. (número especial) v. 16 n. 31 (2018). Acesso: <https://periodicos.uff.br/trabalhonecessario/issue/view/1463>

SOUZA, William Kennedy do Amaral. **Trabalho-Educação, Economia e Cultura em Povos e Comunidades Tradicionais:** A (Re)Afirmação de Modos de Vida como Forma de Resistência. 2020. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense, 2020. Acesso: <https://app.uff.br/riuff/handle/1/16380>

TIRIBA, L. e FISCHER, MCB. **Espaços/tempos milenares dos povos e comunidades tradicionais:** notas de pesquisa sobre economia, cultura e produção de saberes. Revista Educação Pública. Cuiabá v. 24 n. 56 p. 405-428 maio/ago. 2015. Acesso: <https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica/article/view/2440>