



"Educação como prática de Liberdade":
cartas da Amazônia para o mundo!

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA)
SET-OUT 2021

ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

9275 - Minicurso - 40ª Reunião Nacional da ANPED (2021)

ISSN: 2447-2808

GT07 - Educação de Crianças de 0 a 6 anos

PLAYGROUND, ESCOLA DE SAÚDE, PARQUE INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL (1926-1975)

Moysés Kuhlmann Júnior - Fundação Carlos Chagas - FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS

Agência e/ou Instituição Financiadora: CNPq

PLAYGROUND, ESCOLA DE SAÚDE, PARQUE INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL (1926-1975)

Moysés Kuhlmann Jr. - FCC

EMENTA:

O curso apresentará resultados de pesquisas históricas desenvolvidas desde meados dos anos 2000, que dão suporte a uma análise crítica sobre a trajetória do Parque Infantil, instituição extraescolar que antecede a estruturação da educação pré-escolar nos municípios brasileiros, ao final do século XX. Os tópicos abordados serão os seguintes:

- Os mitos de origem do Parque Infantil e seus vínculos com o Playground norte-americano.
- Iniciativas e propostas no Rio Grande do Sul, Pernambuco e São Paulo.
- *Infant School, Kindergarten, Playground, Escolas ao Ar Livre, Helioterapia*: fontes de inspiração. Pedagogia, educação física, higiene e urbanismo na composição das propostas que constituem o playground e o parque infantil.
- A Escola de Saúde nas cidades de São Paulo e Santos, SP, e a mudança de denominação para Parque Infantil (anos 30-40).
- A expansão nacional do Parque Infantil (anos 40-70). O Parque Infantil no Amazonas.
- A expansão e as propostas pedagógicas para o Parque Infantil na cidade e no estado de São Paulo (anos 40-50), a entrada dos interesses comerciais.

OBJETIVOS

- Situar o estudo da história do parque infantil e instituições correlatas no interior das

relações sociais;

- Compreender a importância da problematização das fontes documentais;
- Identificar as articulações, componentes e tensões existentes nas propostas, com o que a interpretação distancia-se de uma simples atribuição de valores, seja pelo enaltecimento ou pela condenação da instituição.

METODOLOGIA / AVALIAÇÃO

Exposição com apresentação de imagens e documentos, subdividida em 4 blocos, com períodos para debates em cada um dos blocos. A avaliação envolve a frequência e a participação.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CUNHA, Humberto Pereira da. **De Escola de Saúde a Parque Infantil: Santos (1931-1952)**. 2018. 119 p. Dissertação (Mestrado) - Unisantos, Santos, 2018.

DALBEN, André. Notas sobre a cidade de São Paulo e a natureza de seus parques urbanos. **Urbana: Rev. Eletrônica Cent. Interdiscip. Estud. Cid. Campinas (SP)**, v. 8, n. 2[13] p. 3-27, mai.-ago. 2016.

DALBEN, A.; GÓIS JUNIOR, E.; LIMA, R. J. C.; PALMA, L. P. Criação do Departamento de Educação Física do Estado de São Paulo (1925-1932). **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 49, n. 171, p. 264-286, jan.-mar. 2019.

FEIX, E.; GOELLNER, S. V. O florescimento dos espaços públicos de lazer e de recreação em Porto Alegre e o protagonismo de Frederico Guilherme Gaelzer. **Licere**, Belo Horizonte, v. 11, n. 3, p. 1-18, dez. 2008.

KUHLMANN JR., M. El playground y las propuestas para la educación de los niños (desde la Infant School hasta el Parque Infantil, 1823-1935). **Revista Colombiana de Educación**, [S. l.], v. 1, n. 82, 2021.

KUHLMANN JR., M. Parque infantil: A singularidade e seus componentes. **Educar em Revista**, v. 35, n.77, p. 223-244, out. 2019.

KUHLMANN JR., M.; FERNANDES, F. S. Educação, cultura e infância no Parque Infantil: São Paulo (1947-1957). **Diálogo Educacional**, v.14, p.693-716, 2014.

KUHLMANN JR., M.; FERNANDES, F. S. Periódicos e história da educação: bases de dados como recurso metodológico. **Textos FCC**, 40, 2014.

VASCONCELOS, K. R. M. **Parques infantis no Amazonas: 1940-1996**. Manaus, 2018. Dissertação (Mestrado) – UFAM.