



"Educação como prática de Liberdade":
cartas da Amazônia para o mundo!

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA)
SET-OUT 2021

ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

10034 - Minicurso - 40ª Reunião Nacional da ANPEd (2021)

ISSN: 2447-2808

GT02 - História da Educação

História da educação no Brasil: produção e difusão do conhecimento

Olivia Moraes de Medeiros Neta - UFRN - Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Cristiano de Jesus Ferronato - UNIT - Universidade Tiradentes

40a Reunião Nacional da ANPEd

17 a 22 de outubro de 2021 – UFPA (Evento online)

Grupo de Trabalho 2

Minicurso

Título: História da educação no Brasil: produção e difusão do conhecimento

Ementa:

História e historiografia da educação no Brasil. Produção e difusão do conhecimento em história da educação: grupos, revistas e eventos.

Objetivos:

- Discutir sobre história e historiografia da educação no Brasil;
- Discorrer sobre a produção e difusão do conhecimento em história da educação Brasil a partir da análise de grupos, revistas e eventos do campo.

Metodologia/Avaliação:

O minicurso ocorrerá de forma remota e distribuído em 2 encontros síncronos, de 2h cada. O desenvolvimento deste será feito por meio de: exposições dialogadas; apresentação dos resultados das leituras, análise, interpretação de textos e dos principais eventos e periódicos do campo da história da educação no Brasil.

O tema do primeiro encontro será “História e historiografia da educação no Brasil” e no segundo encontro discutiremos sobre “Produção e difusão do conhecimento em história da educação: grupos, revistas e eventos”.

Para a avaliação será considerado a participação nas discussões dos inscritos no minicurso.

Referências bibliográficas:

BOURDIEU, P. O campo científico. *In*: ORTIZ, R. (Org.). **Pierre Bourdieu: sociologia**. São Paulo: Ática, 1983. p. 122-155. (Grandes cientistas sociais, 39).

BOURDIEU, P. **Os usos sociais da ciência** por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo: UNESP, 2004.

CARVALHO, M. M. C. de. A configuração da historiografia educacional brasileira. *In*: FREITAS, M. C. de. **Historiografia brasileira em perspectiva**. São Paulo: Contexto, 2000. p. 329-353.

CERTEAU, Michel de. **A Escrita da História**. Tradução de Maria de Lourdes Menezes. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1982.

FARIA FILHO, Luciano M. de; VIDAL, Diana G. História da Educação no Brasil: a constituição histórica do campo (1880-1970). **Revista Brasileira de História**, São Paulo, v. 23, n. 45, 37-70, 2003. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbh/v23n45/16520.pdf>> Acesso em: 1 jun. 2021.

FEBVRE, Lucien. **Combates pela história**. Lisboa: Editorial Presença, Lda. 1989.

MARTINS, Jéssica S.; MEDEIROS NETA, Olivia Moraes; VITULLO, Nadia Aurora Vanti. A Revista Brasileira de História da Educação e a comunicação Científica. **Paradigma**, v. 40, n. 1, 2019.

MONARCHA, Carlos. História da educação (brasileira): formação do campo, tendências e vertentes investigativas. **História da Educação**, Pelotas, n. 21, p. 51-77, jan./abr. 2007. Disponível em: <<http://seer.ufrgs.br/asphe/article/view/29391>> Acesso em: 1 jun. 2021.

MONARCHA, Carlos. História da Educação: interrogando a prática de ensino e da pesquisa. *In* LOPES, Ana Amélia B. de Magalhães et al (Org.). **História da Educação em Minas Gerais**. Belo Horizonte: FHC/FUMEC, 2002.

NUNES, Clarice. História da educação brasileira: novas abordagens de velhos objetos. **Teoria & Educação**. n. 6, 1992. p. 151-182. Disponível em: <<http://www.bvanisioteixeira.ufba.br/artigos/historia.html>> Acesso em: 10 jun. 2021.

SAVIANI, Dermeval; LOMBARDI, José Claudinei. **História e história da educação: o debate teórico-metodológico atual**. Autores Associados, 2018.

VIDAL, Diana; FARIA FILHO, Luciano M. História da Educação no Brasil: a constituição histórica do campo (1880-1970). **Revista Brasileira de História**. São Paulo, v. 23, n. 45, p. 37-70, 2003.

WARDE, Miriam Jorge. Anotações para uma historiografia da educação brasileira. **Em aberto**, v. 3, n. 23, 2011.

WARDE, Mirian Jorge. Contribuição da História para a Educação. **Em Aberto**. Brasília. Ano IX, n. 47, p. 3-11, jul./set, 1990.

XAVIER, Libânia. Matrizes interpretativas da história da educação no Brasil republicano. *In*: XAVIER, Libânia N.; TAMBARA, Elomar; FERREIRA, Antônio Carlos Pinheiro. **História da Educação no Brasil: Matrizes interpretativas, abordagens e fontes predominantes na primeira década do século XXI**. Vitória: EDUFES 2010, p. 19-43.